

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»

ректор АГУПКР

Акматалиев А.А.

«15» 01 2019г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 580100 «Экономика»

Квалификация выпускника «бакалавр»

**Нормативный срок освоения программы – 4 года (очная форма)
5 лет (заочная форма)**

г. Бишкек 2019

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № 1 от « 15 » сентября 2019 г.

(подпись председателя УМК)



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ГМУПТИМЭ»

Протокол № 4 от « 20 » декабря 2018 г.

(подпись зав.кафедры)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № 4 от « 16 » апреля 2020 г.

(подпись председателя УМК)



ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»

Протокол № 5 от « 17 » марта 2020 г.

(подпись зав.кафедры)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись председателя УМК)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись зав.кафедры)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись председателя УМК)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись зав.кафедры)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.3. Общая характеристика ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП	
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика» (<i>программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», программа «Финансы и кредит», программа «Экономика и управление бизнесом»</i>)	
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника	
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника	
2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника	
3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
4.1. Структура основной образовательной программы	
4.2. Учебный план подготовки бакалавра	
4.3. Календарный учебный график	
4.4. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана	
4.5. Программы учебной, производственной и предквалификационной практик	
5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП ВПО по направлению подготовки 580100 «Экономика»	
5.1. Кадровое обеспечение ООП ВПО	
5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП ВПО	
5.3. Материально-техническое обеспечение ООП ВПО	
6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалаврских программ по направлению подготовки «Экономика»	
7.1 Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации.	
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалаврских программ	
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»	
9. Разработчики основной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика»	

1. Общие положения

1.1. Основная образовательная программа высшего образования (ООП ВПО) – бакалаврская программа по направлению подготовки 580100 «Экономика»

ООП ВПО, реализуемая АГУП КР по направлению «Экономика», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики (ГОС ВПО) по данному направлению. ООП ВПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и управление бизнесом»

ООП ВПО включает в себя:

- учебный план,
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,
- программы учебной, производственной и предквалификационной практик,
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика».

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав и Стратегия развития АГУП КР.
6. Локальные нормативные акты.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы бакалавра по направлению подготовки 580100 «Экономика»

1.3.1. Цель ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика»

- подготовка в области основ гуманитарных, социальных, экономических, математических и естественнонаучных знаний, получение высшего углубленного профессионального (на уровне бакалавра) образования, позволяющего выпускнику успешно работать в избранной сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными

компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда

Бакалаврская программа по направлению «Экономика» ориентированы на подготовку экономистов, обладающих современными профессиональными компетенциями в соответствии с квалификацией бакалаврского образовательного уровня.

Миссия АГУП КР – обеспечение государственных органов, организаций и органов местного самоуправления высококвалифицированными специалистами и научно-аналитическое обеспечение деятельности Президента Кыргызской Республики, Государственной кадровой службы Кыргызской Республики (далее-ГКС), органов государственной власти и местного самоуправления.

Миссия программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» заключается в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных кадров в области бухгалтерского учета, анализа и аудита, способных обеспечить экономическую безопасность, определить финансовую стратегию субъектов различных организационно-правовых форм, органов государственной власти и местного самоуправления.

Стратегическая цель программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» заключается в подготовке кадров, способных к бухгалтерским суждениям при признании и представлении финансовой отчетности, ее анализу и проведению аудита в соответствии с международными стандартами, на основе фундаментальной подготовки в сочетании с формированием прикладных и исследовательских навыков, а также формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ГОС ВПО КР.

Миссия программы «Экономика и управление бизнесом» заключается в подготовке нового поколения экономистов-управленцев, которые обладают всеми необходимыми профессиональными компетенциями в сфере экономики и ведения бизнеса, способных совершенствовать свою деятельность, трансформируя их через свой опыт, и практически реализовывать свою роль в реальном секторе.

Стратегическая цель программы «Экономика и управление бизнесом» заключается в подготовке экономистов-менеджеров высшей квалификации для национальных и международных компаний (организаций), владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, способных вносить вклад не только на национальном, но и на международном уровнях управления.

Миссия программы «Финансы и кредит» заключается в подготовке нового поколения специалистов–финансистов, которые обладают всеми необходимыми профессиональными компетенциями в сфере финансов способных совершенствовать свою деятельность, трансформируя их через свой опыт, и практически реализовывать свою роль финансовом секторе.

Стратегическая цель программы «Финансы и кредит» заключается в подготовке финансистов высшей квалификации, владеющих сильными аналитическими, исследовательскими и лидерскими качествами, обладающих всеми необходимыми профессиональными компетенциями в сфере финансов, способных совершенствовать свою деятельность, трансформируя их через свой опыт и практически реализовывать свою роль в финансовом секторе.

1.3.2. Срок освоения ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика»

Срок освоения ООП по очной форме обучения составляет 4 года, по заочной форме обучения составляет 5 лет, в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению

1.3.3. Трудоемкость ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика»

Трудоемкость освоения ООП составляет 240 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ГОС ВПО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП, в том числе на государственную итоговую аттестацию.

Трудоемкость ООП ВПО по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам (кредитам). Трудоемкость одного семестра равна не менее 30 зачетным единицам (кредитам) (при двухсеместровом построении учебного процесса). Одна зачетная единица (кредит) эквивалентна 30 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Трудоемкость ООП по заочной форме обучения, а также в случае сочетания различных форм обучения и использования дистанционных образовательных технологий обучения за учебный год составляет не более 60 кредитов (зачетных единиц).

1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ООП.

Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании, свидетельствующий об освоении содержания образования полной средней школы и наличие успешных результатов сдачи экзаменов ОРТ.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП бакалаврских программ по направлению подготовки «Экономика» (программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» включает:

программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит:

- экономические, бухгалтерские, контрольно-финансовые, кредитные, инвестиционные, расчетные и аналитические службы организаций разных отраслей и форм собственности, - академические и ведомственные научно-исследовательские организации, - учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования, системы дополнительного образования. Выпускники ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика» работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в финансово-экономических службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

Область профессиональной деятельности бакалавров экономики по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает работу выпускников в сферах учёта, анализа и внутреннего аудита в компаниях любой отрасли экономики, направленную на улучшение конкурентоспособности организации в глобальной конкурентной среде.

программа «Экономика и управление бизнесом» включает:

- макроэкономика и микроэкономика; экономика инноваций; управление проектами; экономический анализ; эконометрика; современные методы управления предприятиями; профессиональная деятельность в системе управления предприятий малого и среднего бизнеса; организация и развитие собственного бизнеса; технологии менеджмента; управление персоналом; системы планирования, бухгалтерского учета и налогообложения; информационные и отраслевые технологии, применяемые в малом

бизнесе; теория и практика принятия экономико-управленческих решений; современная теория предпринимательства и отработка навыков по созданию нового предприятия и его дальнейшего развития. Выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту. Область профессиональной деятельности магистров экономики по программе «Экономика и управление бизнесом» включает работу выпускников в сферах планирования, организации и контроля деятельности в компаниях в любой отрасли экономики, направленную на улучшение конкурентоспособности организации в глобальной конкурентной среде.

программа «Финансы и кредит» включает:

- макро- и микроэкономика продвинутого уровня, эконометрика продвинутого уровня; управленческий учет как информационная база для принятия решений; современные методы анализа экономических процессов; анализ и аудит инвестиционных проектов; экономика инноваций; управление проектами; современные проблемы банковской системы КР; современная финансовая политика КР; управление государственным и муниципальным долгом; финансовые рынки и финансово-кредитные институты; финансовый учет продвинутого уровня; финансовый менеджмент: аналитика и практика; проблемы таможенного регулирования; управление инвестиционным портфелем корпораций; - педагогическую деятельность в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях. Выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или финансовому менеджменту. Область профессиональной деятельности бакалавров экономики по программе «Финансы и кредит» включает работу выпускников в сферах финансового планирования, организации и контроля деятельности в компаниях в любой отрасли экономики, направленную на улучшение конкурентоспособности организации в глобальной конкурентной среде.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика»

программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются: все виды учетно-аналитической и аудиторской деятельности организаций различных отраслей и форм собственности, виды и формы взаимодействия и деятельности организаций в учетно-аналитической сфере, процесс организации хозяйственной деятельности по различным направлениям учетно-аналитической и аудиторской деятельности, процесс организации учета, анализа и аудита в организациях, финансовые и информационные потоки, процесс обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.

программа «Экономика и управление бизнесом» являются:

- Государственные учреждения и организации: экономические службы министерств и ведомств; экономические службы региональных органов управления; экономические службы предприятий государственной формы собственности;

учебные заведения; профессиональные организации; научно-исследовательские учреждения.

- Коммерческие структуры: экономические службы частных и совместных компаний; промышленность; строительство; транспорт; торговля; связь сельское хозяйство; услуги; консалтинг и аудит; банки.
- Общественный сектор фонды; Ассоциации; международные организации программа «Финансы и кредит» являются:
 - финансовые и денежно-кредитные отношения;
 - денежные, финансовые и информационные потоки;
 - национальные и мировые финансовые системы;
 - финансы субъектов хозяйствования

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Бакалавр по направлению «Экономика» должен быть готов к выполнению следующих прикладных видов профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая
- аналитическая, научно-исследовательская
- организационно-управленческая
- педагогическая

2.4. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика» должен уметь ставить и решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

а) расчетно-экономическая деятельность:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т. д.;

б) аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макроуровне как в Кыргызской Республике, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

в) организационно- управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;

- организация выполнения порученного этапа работы;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;

- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. с учетом правовых, административных и других ограничений;

г) педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в образовательных учреждениях различного уровня.

3. Компетенции выпускника ООП, формируемые в результате освоения ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика» (программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»)

Результаты освоения ООП бакалаврских программ определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Выпускник ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика» программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен обладать следующими компетенциями:

а) универсальными:

- *общеаучными (ОК):*

- владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры (ОК-1);

- способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач (ОК-2);

- способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий (ОК- 3);

- способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности (ОК-4);

- способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере (ОК-5);

- способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности (ОК-6);

- *инструментальными (ИК):*

- способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и

выборе путей ее достижения (ИК-1);

- способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках (ИК-2);

- владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения(ИК-3);

- способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации (ИК-4);

- владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах (ИК-5);

- способен участвовать в разработке организационных решениях(ИК-6);

- *социально-личностными и общекультурными (СЛК):*

- способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений (СЛК-1);

- умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков (СЛК-2);

- способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию (СЛК-3);

- способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов (СЛК-4);

- способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами (СЛК-5);

б) профессиональными (ПК):

расчетно-экономическая деятельность

- способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1);

- способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, (ПК-2);

- способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);

аналитическая, научно-исследовательская деятельность

- способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач (ПК-4);

- способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы (ПК-5);

- способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-6);

- способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности,

организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-7);

- способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-8);

- способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-9);

- способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность

- способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-11);

- способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии (ПК-12);

- способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать, и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-13).

педагогическая деятельность

- способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы (ПК-14);

- способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин (ПК-15).

Помимо компетенций, задаваемых требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика», выпускники программ: «Финансы и кредит», «Экономика и управление бизнесом», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) 6 компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки магистров:

- обладает компетенциями в области цифровых инноваций на финансовых рынках и финансовой системе государства ДК-1;
- обладает компетенциями в области управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, знания международных стандартов финансовой отчетности (ДК-2)
- обладает компетенциями в сфере продвижения принципов зеленой экономики (ДК-3);
- обладает компетенциями в области оценки финансовых рисков (ДК-4);
- обладает компетенциями в области управления инвестиционными проектами, обладает знаниями и навыками в области разработки инвестиционной политики компании (ДК-5).

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	формирование специалистов, владеющих самыми современными методами и технологиями в области учета, анализа и аудита, обладающие комплексом необходимых компетенций, умений, навыков
Результат обучения 2	формирование специалистов, способных принимать эффективные

	управленческие решения в сфере учета, анализа и аудита, финансов и кредита, реального сектора, способных создавать и развивать собственное дело
Результат обучения 3	формирование специалистов, владеющих самыми современными методами и технологиями в области финансов и кредита, а также управлениями финансовыми и нефинансовыми организациями (включая органы государственной власти различного уровня)
Результат обучения 4	формирование специалистов, способных работать в научно-исследовательских организациях, связанных с финансовой и кредитной системой, а также вести деятельность в учреждениях системы средне-профессионального обучения
Результат обучения 5	формирование специалистов, цифрового поколения, владеющих современными цифровыми методами и цифровыми технологиями в развитии экономики, обладающие комплексом необходимых компетенций, умений, навыков
Результат обучения 6	формирование специалистов, способных принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»

В соответствии с ГОС ВПО по данному направлению подготовки содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируются следующими документами:

- учебным планом;
- рабочим учебным планом;
- рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей);
- другими материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся;
- программами учебной, производственной и предквалификационной практик;
- календарным учебным графиком,
- методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Структура основной образовательной программы

Структура ООП бакалаврских программ включает обязательную (базовую) часть и вариативную часть, формируемую вузом в лице выпускающей кафедры при непосредственном участии основных стейкхолдеров (представители бизнес-сообщества и органов исполнительной власти Кыргызской Республики).

В рамках вариативной части ООП обеспечивается подготовка выпускников различных бакалаврских программ направления «Экономика», в данном случае – бакалаврской программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Бакалаврская программа по направлению «Экономика» состоит из следующих блоков:

- Блок 1 «Дисциплины»: включает дисциплины, относящиеся как к базовой, так и к вариативной части программы. В данном блоке отражены перечень дисциплин, обязательных для освоения, и дисциплин по выбору обучающихся; планируемые результаты освоения в виде кодов компетенций, формируемых в процессе реализации

образовательной программы, и в форме требований: знать, уметь владеть; трудоемкость учебных дисциплин (модулей), выраженная в зачетных единицах.

- Блок 2 «Практики, в том числе учебная, производственная и предквалификационная», в полном объеме относящийся к вариативной части программы.

- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», в полном объеме относящийся к базовой части программы и завершающийся присвоением квалификации «бакалавр».

Общая структура ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика» представлена в таблице 1.

Таблица 1- Структура ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика», реализуемой в АГУП КР

Структура программы бакалавриата		Объем бакалаврских программы в з.е.(кр.)	
		по ГОС ВПО	по учебному плану АГУП КР
Блок 1,2	Дисциплины: из них		
	Базовая часть	115-125	125
	Вариативная часть	83-93	93
Блок 3	Практики, в том числе учебная, производственная и предквалификационная	10-12	12
Блок 4	Государственная итоговая аттестация	10	10
Объем программы бакалавриата		240	240

Компетентностно-ориентированная структура ООП по направлению «Экономика» помимо дисциплин базовой части циклов включает дисциплины вузовского компонента программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», реализуемой в АГУП КР.

4.2. Учебный план подготовки бакалавра

Учебный план подготовки бакалавров направления подготовки 580100 «Экономика» разработан в соответствии с общими требованиями к структуре бакалаврских программ, сформулированными в разделе 5.2 ГОС ВПО по направлению подготовки «Экономика». Учебный план отражает логическую последовательность освоения блоков ООП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций основной образовательной программы. Учебный план также представляет базовые количественные параметры ООП, такие как общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах.

В базовую часть Блока 1. включены базовые модули и дисциплины в соответствии с требованиями ГОС ВПО по направлению «Экономика». В вариативных частях учебных циклов Академия и выпускающая кафедра самостоятельно формирует перечень и последовательность модулей и дисциплин. В вариативную часть циклов включены учебные дисциплины, соответствующие структурным блокам ООП, а также формирующие содержательное ядро направления «Экономика» и программ: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит» и «Экономика и управление бизнесом».

Для каждой дисциплины, практики в плане указаны виды учебной работы (аудиторная работа – лекции, семинары и практические занятия; курсовые работы; самостоятельная работа студента) и формы промежуточной и итоговой аттестации (промежуточный и итоговый контроль). В соответствии с требованиями ГОС ВПО, учебный план направления «Экономика» включает дисциплины по выбору студентов – в объеме не менее одной трети вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)». Суммарная трудоемкость базовых составляющих цикла дисциплин ООП составляет 75 %, что соответствует требованиям ГОС ВПО.

Рабочие учебные планы подготовки бакалавров по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Финансы и кредит», «Экономика и управление бизнесом» направления подготовки «Экономика» разработаны на основе учебного плана, который составляется кафедрой на конкретный учебный год, где включены четко определенные дисциплины по выбору студентов по результатам процедуры выбора КПВ из списка, предложенного кафедрой. Он является типовыми для студентов, по ним рассчитывается учебная нагрузка профессорско-преподавательского состава.

4.3. Календарный учебный график

В календарном учебном графике ООП подготовки бакалавров направления подготовки 580100 «Экономика» показана последовательность реализации ООП ВПО, включая теоретическое обучение и все видов практик, промежуточный и итоговый контроль (по семестрам), и итоговую (государственную) аттестации, каникулы.

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению «Экономика» продолжительность учебных семестров составляет 16 недель. Продолжительность экзаменационных сессий – от одной до трех недель. Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 10-11 недель, в том числе две недели в зимний период.

4.4. Учебно-методические комплексы (УМК) дисциплин учебного плана

УМК дисциплин учебного плана - совокупность учебно-методических материалов в печатном и электронном виде, способствующих эффективному усвоению и реализации студентами учебного материала дисциплины, входящего в основную образовательную программу по направлению.

Учебно-методический комплекс учебной дисциплины, подготовленный в печатном виде, должен иметь следующую структуру:

- Титульный лист.
- Содержание учебно-методического комплекса (оглавление).
- Типовая, учебная программа дисциплины, при ее отсутствии - выписка из ГОС ВПО по специальности «Требования к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы» по дисциплине (для дисциплин государственного и вузовского компонента);
 - Раздел 1. Рабочая программа дисциплины (включая типовую программу)
 - Раздел 2. Силлабус (Syllabus)
 - Раздел 3. Глоссарий
 - Раздел 4. Структура и содержание метрических данных лекционных занятий
 - Раздел 5. Методические указания для практических занятий
 - Раздел 6. Методические инструкции по СРС
 - Раздел 7. Методическое обеспечение

Реализация компетентного подхода, в соответствии с требованиями ГОС ВПО, предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. В рамках учебных курсов предусматриваются также встречи с представителями компаний страхового, валютного, фондового рынка, государственных органов, общественных организаций, зарубежных компаний, проведение мастер-классов и «круглых столов» с экспертами. Интерактивные формы проведения занятий включены в рабочие программы дисциплин ООП по направлению «Экономика» (программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»).

4.5. Программы учебной, производственной и предквалификационной практик

В соответствии с ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика» (п. 5.2) раздел ООП бакалаврских программ Блок 2. «Практики, в т.ч. учебная, производственная, предквалификационная» является обязательным и представляет собой вид занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. В АГУП КР при реализации бакалаврских программ по направлению «Экономика» предусмотрены следующие виды практик:

- учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности;
- производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности;
- предквалификационная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

Объемы практик в составе ООП бакалаврских программ по направлению «Экономика» определяются учебным планом, составленным в соответствии с требованиями ГОС ВПО. Общая трудоемкость практики составляет 12 зачетных единиц (кредитов). В соответствии с графиком учебного процесса подготовки бакалавров по направлению «Экономика»

Учебная практика проводится в соответствии с графиком учебного процесса, имеет продолжительность 2 недели, проводится на 2 курсе обучения в 4 учебном семестре, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 2 зачетные единицы.

Производственная практика продолжительностью 4 недели проводится в 6 семестре (4 зачетные единицы) в финансово-кредитных организациях и предприятиях различных организационно-правовых форм в качестве практиканта. Производственная практика предполагает отчет студента об итогах практики и отзыв руководителя с места практики. По результатам защиты отчета выставляется оценка.

Предквалификационная практика проводится в восьмом семестре продолжительностью 6 недель, что соответствует трудоемкости учебной нагрузки в 6 зачетных единиц. Содержание предквалификационной практики должно соответствовать профилю подготовки. По результатам защиты отчета выставляется оценка.

Рабочая программа практики – это основной методический документ для организации и проведения практики, предусмотренной рабочим учебным планом направления. Рабочая программа определяет соответствующий элемент содержания подготовки бакалавра, предполагающий углубление теоретической подготовки студентов,

закрепление приобретенных ими практических компетенций и навыков, конкретизацию и расширение представлений студентов о выбранном ими профессиональном направлении деятельности и, наконец, приобретение опыта самостоятельной профессиональной деятельности.

Содержание рабочей программы практики включает следующие разделы: указание вида практики; цели и задачи практики; способа и форм ее проведения; перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы; указание места практики в структуре образовательной программы; указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических часах; содержание практики; указание форм отчетности по практике; аттестации обучающихся по практике; перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики; перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения; описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5. Фактическое ресурсное обеспечение процесса реализации ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»

5.1. Кадровое обеспечение основной образовательной программы направления подготовки 580100 «Экономика»

В соответствии с требованиями ГОС ВПО реализация основных образовательных бакалаврских программ должна обеспечиваться научно-педагогическими кадрами, имеющими, как правило, базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, и систематически занимающимися научной и (или) научно-методической деятельностью.

ГОС ВПО ВО определяет следующие требования к кадровым условиям реализации бакалаврских программ: Реализация основной образовательной программы подготовки бакалавров должна обеспечиваться квалифицированными педагогическими кадрами, причем не менее 50% преподавателей, обеспечивающих учебный процесс по направлению бакалаврских программ, должны иметь ученые степени доктора или кандидата наук, в том числе степень PhD, прошедшую установленную процедуру признания и установления эквивалентности, доля штатных научно-педагогических работников должна составлять не менее 60% от общего количества научно-педагогических работников организации – доля научно-педагогических работников из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» и имеющих соответствующий стаж работы в соответствующей профессиональной области (области ведения бухгалтерского учета, проведения анализа и аудита деятельности компании) не менее 3-х лет, должна быть не менее 25%.

АГУП КР характеризуется высоким качеством профессорско-преподавательского состава и соответствующим научно-исследовательским потенциалом. Общая численность профессорско-преподавательского состава – составило «Экономика и менеджмент» насчитывает (с учетом внутренних – 4 чел. и внешних совместителей – 19 чел.) 48 научно-педагогических работников, в т.ч. 5 доктора наук, 28 кандидатов наук, 9 старших преподавателей, 6 преподавателя, а также 1 работник учебно-вспомогательного персонала.

Профессорско-преподавательский состав кафедры регулярно повышает педагогическую квалификацию по профилю закрепленных за преподавателями дисциплин, а также по специальным программам повышения квалификации:

- Психология, педагогика и методика преподавания в вузе,
- Технологии реализации проектно-ориентированного подхода в образовательном процессе ВУЗа
- Инновационные технологии в учебном процессе вуза
- Коммуникативная компетентность преподавателя вуза
- Использование интерактивных технологий и оборудования в учебном процессе
- Семинар-тренинг по оценке образовательных программ профессионального образования и подготовке к независимой аккредитации

К реализации ООП бакалаврских программ «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению подготовки 580100 «Экономика» привлечены следующие кафедры:

- кафедра «Государственного управления и права» (выпускающая кафедра по данному направлению).

Коэффициент острепенности кадрового обеспечения ООП, рассчитанный по показателю трудоемкости циклов, составляет в настоящее время 88 %. Преподавание дисциплин программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется высококвалифицированными научно-педагогическими работниками и экспертами. Стаж преподавательской работы лежит в пределах 2-50 лет.

Общее руководство научным содержанием программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» осуществляется д.э.н., профессором Абдиевой Адилей Ильясбековной, осуществляющей научно-исследовательскую и практическую деятельность в рамках совместных международных и локальных проектов по направлению «Экономика»; имеющей публикации по результатам научно-исследовательской деятельности, публикации результатов исследований и осуществляющей апробацию результатов научно-исследовательской деятельности на отечественных и международных конференциях.

Таким образом, требования ГОС ВПО к кадровым условиям реализации образовательной программы выполнены.

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП.

В соответствии с положениями ГОС ВПО реализация ООП должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям). Содержание каждой из учебных дисциплин должно быть представлено в сети Интернет или локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Основная образовательная программа «Экономика» обеспечена требуемым пакетом учебно-методической документации. По всем дисциплинам учебного плана подготовки бакалавров по направлению «Экономика» на выпускающей и обеспечивающих кафедрах разработаны УМК дисциплин в соответствии с макетом, утвержденным УМС Академии, и аннотации рабочих программ.

Кафедра уделяет большое внимание разработке полного пакета учебно-методического обеспечения дисциплин образовательной программы. Для большинства дисциплин, в соответствии со структурой и содержанием дисциплины, разработаны учебно-методические комплексы по дисциплинам учебного плана, включающие все необходимые материалы для полноценного усвоения учебного материала: краткий курс

лекций, планы практических занятий и методические рекомендации по изучению дисциплины, подготовке к практическим (семинарским) занятиям и выполнению заданий самостоятельной работы студентов, раздаточные материалы; рекомендации по проведению интерактивных занятий (учебные кейсы, деловые игры и т.п.)

Реализация основных образовательных программ направления подготовки 580100 «Экономика» обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам АГУП КР, исходя из полного перечня дисциплин учебного плана.

Библиотека Академии -структурное подразделение вуза, осуществляющее библиотечно-информационное обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности вуза.

Приоритетной задачей формирования фондов библиотеки является обеспечение полноты удовлетворения запросов пользователей. В составе фонда - учебная литература составляет 55,6%, научная – 43,8%, прочая – 0,6%. Гуманитарная литература – 75,6 %, экономическая литература – 24,4% от общего числа. По языкам – на кыргызском языке – 16%, на русском языке – 80%, на иностранных языках – 4%.

Обеспеченность дисциплин основной, справочной и дополнительной литературой составляет более 0,5 экз/чел. Необходимо отметить, что в структуре библиотечного фонда и на соответствующих кафедрах имеются электронные учебники по отдельным дисциплинам, а по кафедре “Экономика и менеджмент” – 50%, что позволяет использовать их широкому кругу студентов и преподавателей. По всем дисциплинам учебно-методические материалы размещены на образовательном портале Е-билим. Образовательные программы обеспечены обязательными учебниками 100%, что соответствует лицензионным требованиям программ высшего профессионального образования.

5.3. Материально-техническое обеспечение ООП

Образовательная программа имеет достаточное оборудование, помещения и лаборатории для достижения результатов обучения. Материально-техническое обеспечение ОП находится не ниже лицензионных требований и постоянно обновляется и расширяется. Академия располагает 5 учебными корпусами общей площадью 9450,7 кв.м. Форма собственности: государственная на правах оперативного управления владеет зданиями согласно Государственного акта о праве бессрочного пользования за №В027294, техпаспорт №1020400600054.

Учебный корпус 1 расположенный по адресу г.Бишкек, Первомайский район, ул. Панфилова 237, площадь **2552 кв.м.**;

Учебный корпус 2 расположенный по адресу г.Бишкек, Первомайский район, ул. Панфилова 237, площадь **2731 кв.м.**;

Учебный корпус 3 расположенный по адресу г.Бишкек, Первомайский район, ул. Фрунзе 477, площадь **2077 кв.м.**;

Учебный корпус 4 расположенный по адресу г.Бишкек, Первомайский район, ул. Панфилова 237, площадь **309,7 кв.м.**;

Учебный корпус 5 расположенный по адресу г.Бишкек, Ленинский район, квартал №184, ул. Проспект Чуй, дом №269, площадь **982 кв.м.**;

Национальный Центр информационных технологий при АГУП КР г.Бишкек, Ленинский район, ул. Проспект Чуй, дом №265А, площадь **799 кв.м.** НЦИТ по распоряжению Правительства КР от 07.12.17 г. №553-р предоставлена на безвозмездное пользование помещения первого и второго этажей площадью 799,4 кв.м. На основе Указа Президента

КР от 30.04.19 г. УП№57 «О Национальном Центре информационных технологий» внесены изменения в Устав АГУПКР и НЦИТ является структурным подразделением со своими площадями.

Общее количество студентов по направлению «Экономика»: 440

Образовательная программа обеспечивает доступ студентов и ППС к информационно-образовательным и научно-исследовательским ресурсам посредством современных IT-технологий для организации самостоятельной, учебной, проектной и исследовательской работы.

Для проведения занятий оборудованы учебные аудитории, учебно-методические кабинеты, 4 компьютерных класса, административно-бытовые помещения. Академия располагает библиотекой с электронными ресурсами и выходом в интернет, читальным залом, актовым залом, спортивным залом, спортивная площадка, медпункт, столовая, буфет, общежития.

В Академии имеются зоны WI-FI с доступом к глобальной сети с выходом в Интернет. Проводной доступ к информационно-телекоммуникационным сетям Академии предоставляется студентам, преподавателям и сотрудникам после прохождения авторизации

6. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников

АГУП КР является одним из известных вузов Кыргызской Республики, имеющим сильные традиции образовательной и воспитательной деятельности. Академия располагает всеми необходимыми условиями и возможностями обеспечить общекультурные (социально-личностные) компетенции выпускников, что неоднократно подтверждалось при получении лицензии на ведение образовательной деятельности, а также успешными карьерными ростом и достижениями его выпускников.

Основные направления педагогической и воспитательной деятельности Академии, определяющие концепцию формирования среды АГУП КР, обеспечивающей развитие социально-личностных компетенций, закреплены в его Уставе и локальных нормативных актах. Так, задачами Академии в сфере формирования и развития общекультурных и социально-личностных компетенций являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП бакалаврских программ по направлению подготовки 580100 «Экономика»

В соответствии с требованиями ГОС ВПО бакалаврских программ по направлению подготовки «Экономика» вуз, реализующий основную образовательную программу, обязан обеспечить требуемые условия обеспечения качества образовательного процесса в целом, а также разработать систему оценки качества освоения образовательной программы магистратуры. АГУП КР обеспечивает гарантию качества подготовки посредством:

- привлечения представителей работодателей к образовательному процессу и к процедурам государственной аттестации выпускников;
- постоянного мониторинга и периодического рецензирования образовательных программ;
- разработки объективных процедур оценки уровня знаний и учений обучающихся, компетенций выпускников; – обеспечения компетентности преподавательского состава;
- регулярного проведения самообследования по согласованным критериям для оценки деятельности (стратегии) вуза и сопоставления с другими образовательными учреждениями с привлечением представителей работодателей;
- информирования общественности о результатах своей деятельности, планах, инновациях.

Основным документом определяющим систему обеспечения качества образования АГУП КР является Положение о внутренней системе менеджмента качества (СМК), где показана модель внутренней системы обеспечения качества, структура управления качеством, отражены процессы институционального и программного уровня, критерии оценки качества. Система менеджмента качества является гарантом соответствия выпускников университета требованиям государственных образовательных стандартов. В Академии принята Политика в области качества образования (размещена на сайте <http://www.apap.kg>).

Система менеджмента качества АГУП КР, посредством эффективного контроля и координации всех процессов Академии, обеспечивает требуемый высокий уровень подготовки, который отвечает всем современным и перспективным критериям работодателей и содействует повышению степени конкурентоспособности выпускников на рынках труда Кыргызстана и за рубежом.

Оценка качества освоения образовательных программ, согласно требованиям ГОС ВПО КР по направлению «Экономика», включает: текущий контроль и итоговая аттестация (по семестрам), итоговую (государственную) аттестацию

7.1. Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации

Контроль за усвоением магистрантами каждой дисциплины осуществляется с помощью модульно-рейтинговой системы, предполагающей:

- учет работы студента в семестре:
 - текущий контроль,
 - рубежный контроль,
 - итоговая аттестация
 - и СРС.

Усвоение каждой изучаемой дисциплины по всем видам контроля оценивается по 20 - балльной системе, согласно шкале оценок академической успеваемости студентов, представленной в таблице 1, по которой отрицательный результат оценивается от 0 до 9,99 баллов и кредиты по этим дисциплинам не начисляются, положительный – от 10 до 20 баллов - кредиты начисляются

Таблица 2 – Система оценок академической успеваемости студентов

<i>Оценка по 20 – балльной системе</i>	<i>Оценка по традиционной 4-х</i>	<i>Описание оценки</i>
--	-----------------------------------	------------------------

	<i>балльной системе</i>	
<i>от 16 до 20</i>	<i>отлично, «5»</i>	<i>«превосходный уровень» - допускается минимальная ошибка</i>
<i>от 12 до 15,99</i>	<i>хорошо, «4»</i>	<i>«хороший уровень» - допускается ряд незначительных ошибок</i>
<i>от 10 до 11,99</i>	<i>удовлетворительно, (3)</i>	<i>«достаточный уровень» - допускается ряд существенных ошибок</i>
<i>от 5 до 9,99</i>	<i>неудовлетворительно, «2+»</i>	<i>«низкий уровень» - допускается передача</i>
<i>от 0 до 5</i>	<i>неудовлетворительно, «2-»</i>	<i>«неудовлетворительный уровень» - передача не допускается, необходимо обязательное повторное изучение дисциплины</i>

В соответствии с требованиями ГОС ВПО оценка качества подготовки студентов и выпускников должна включать их текущую, промежуточную и итоговую государственную аттестацию. Для аттестации студентов и выпускников на соответствие их персональных достижений поэтапным или конечным требованиям соответствующей ООП создаются базы оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и др., позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. В АГУП КР базы оценочных средств разработаны и утверждены в Положении о УМК.

В структуру базы оценочных средств входят следующие элементы:

- перечень компетенций, уровень освоения которых оценивается;
- определение и описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций;
- типовые контрольные задания или иные материалы;
- методические материалы, определяющие процедуры проверки и оценки уровня освоения компетенции.

При формировании базы оценочных средств кафедра учитывает требования компетентностного подхода к образованию, которые заключаются не только в использовании рейтинговой системы накопления баллов, отражающей успеваемость обучающихся, но и оценку их творческого потенциала. Рейтинговый (модульный) контроль проводится в течение семестра; это поэтапный контроль усвоения студентом логически завершенных задокументированных частей программного материала дисциплины (раздела) с проставлением баллов. В АГУП КР приняты следующие формы модульного контроля знаний по дисциплинам (модулям) учебного плана подготовки бакалавров: текущий и промежуточный контроль, СРС, итоговая аттестация по дисциплине.

Текущий контроль по каждой дисциплине проверяет усвоение учебного материала на аудиторных занятиях (лекциях, практических и семинарских занятиях) и выполнение обязательных заданий для самостоятельной работы. Текущий контроль осуществляется непрерывно путем организации преподавателем, ведущим дисциплину, системы контроля хода освоения студентами программного материала по завершенным разделам (модулям) дисциплины.

Систему текущего контроля образуют:

- краткие опросы перед началом (или в конце) каждой лекции;
- устный опрос на практических (семинарских) занятиях по отдельным темам;
- мониторинг и оценка активности студента-магистранта на практических (семинарских) занятиях (решение задач, выступления);
- контроль и учет посещаемости учебных занятий
- проверка и оценка индивидуальных заданий (эссе, рефератов и докладов, проектов и PowerPoint презентаций, расчетно-графических работ, домашних индивидуальных заданий и других форм заданий, включенных в учебный план) и соблюдения сроков их выполнения, которые установлены графиком самостоятельных работ.

Реализацию текущего контроля преподаватель осуществляет в часы, устанавливаемые действующими нормами времени на проведение работы со студентами в течение семестра. Результаты текущего контроля по всем его образующим элементам и модулям каждым преподавателем фиксируются в системе e-bilim.

Промежуточный контроль предполагает проверку полноты знаний и умений по материалу модуля в целом. Выполнение модульных контрольных заданий проводится в письменном виде и является обязательным компонентом модульного контроля. Основными оценочными средствами промежуточного контроля являются:

- письменная итоговая контрольная работа по завершённым разделам (модулям) дисциплины;
- письменные контрольные работы (по завершённым модулям),

Традиционно фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий и контрольных работ, коллоквиумов, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; тематику курсовых работ, рефератов, докладов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

В рамках образовательной программы по направлению подготовки «Экономика» активно используются современные компетентностно-ориентированные оценочные средства знаний, умений и навыков студентов:

- проблемные задания тестов с открытыми вопросами, побуждающие студентов применять теоретические знания для объяснения практических ситуаций;
- письменные работы, заключающие в себе элемент творчества: эссе, рефераты; содержательные и сравнительные таблицы; построение схем, алгоритмов, графов;
- диспуты и дискуссии на заданную тему; подготовка доклада и выступление с ним на семинаре (практическом занятии);
- работы поисково-исследовательского характера по заданной тематике;
- проблемные задания ситуационных задач, case-study, формирующие у студентов способность применять знания и навыки в ситуациях, описывающих или моделирующих конкретные управленческие ситуации и профессиональную деятельность;
- проектные задания, развивающие у обучающихся готовность к выполнению продуктивной деятельности: подготовка проектов, PowerPoint презентаций;
- компетентностно-ориентированные задачи, решение которых способствует формированию ключевых профессиональных компетенций;
- деловые (ролевые) игры; – круглые столы и мини-конференции;

– вузовские и межвузовские конференции (очные и с применением информационных коммуникаций), формирующие у студентов умение публично выступать, представлять результаты своей научно-исследовательской деятельности.

Одним из видов итоговой аттестации является также выполнение и защита курсовой работы по дисциплине.

Итоговая аттестация по дисциплине проводится после завершения изучения дисциплины, в период зачетной недели и экзаменационной сессии. Основной формой отчётности итоговой аттестации являются экзамен.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП бакалаврских программ

По завершению обучения проводится итоговая государственная аттестация выпускников. Порядок проведения итоговой государственной аттестации определяется Академией на основе Положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Кыргызской Республики, утвержденного Постановлением Правительства КР от 29 мая 2012г. №346 и Регламента об организации учебного процесса АГУП КР.

К итоговой государственной аттестации допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (специальности) высшего профессионального образования. При условии успешного прохождения всех установленных видов итоговых аттестационных испытаний, входящих в итоговую государственную аттестацию, выпускнику присваивается соответствующая академическая степень и выдается диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании.

Итоговая государственная аттестация для выпускников бакалаврских программ Академии осуществляется в виде сдачи государственного комплексного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР), что соответствует требованиям ГОС ВПО. Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную разработку на заданную тему, написанную лично автором под руководством научного руководителя и связанную с решением задач того вида деятельности, к которой готовится магистр.

ВКР должна свидетельствовать о способности и умении автора:

- работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении ООП;
- формулировать цели и задачи научного исследования, применять количественные и качественные методы исследования;
- вести поиск и обработку информации из различных видов источников (как печатных, так и электронных);
- решать практические организационно-управленческие задачи на основе применения теоретических знаний;
- делать обоснованные выводы по результатам проведенного исследования; излагать материал грамотно и логично, с соблюдением правил цитирования и указанием ссылок на работы других авторов;
- грамотно иллюстрировать работу с помощью рисунков и таблиц;
- участвовать в публичной дискуссии и защищать свои научные и практические идеи.

Выпускная квалификационная работа бакалавра оценивается по следующим критериям:

- уровень проблемного анализа ситуации, качество характеристики объекта исследования и решаемой задачи, направленность проблемы на получение объективно нового знания, значимого для управленческой науки;
- качество интерпретации решаемой задачи с точки зрения современного инструментария и методов исследования, полноценность методологического обоснования исследования;
- качество подбора и описания используемых данных, их достоверность, адекватность применяемому инструментарию, обоснование методики сбора и обработки данных;
- оценка результатов исследования, эффективности предлагаемых рекомендаций, возможности их практической реализации;
- обсуждение результатов исследования на конференциях, круглых столах и их публикация (в сборнике студенческих и магистерских работ)
- наличие авторской позиции по выбранной проблематике исследования.

Условия, сроки выполнения и порядок защиты выпускных квалификационных работ устанавливаются Порядком организации и проведения государственной аттестации в АГУП КР.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются студенты, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по направлению (профилю) высшего профессионального образования и успешно прошедшие все другие виды итоговых аттестационных испытаний.

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников формируется государственная аттестационная комиссия из профессорско-преподавательского состава Академии, а также лиц, приглашенных из внешних организаций, научных работников других вузов. Председателем государственной аттестационной комиссии должно быть лицо, не работающее в Академии, из числа докторов, профессоров соответствующего профиля, кандидатов наук или крупных специалистов Министерства финансов, НБ КР и других ведомств, предприятий, организаций, учреждений, являющихся потребителями кадров Академии.

Презентация и защита ВКР является публичной и происходит на заседании Государственной аттестационной комиссии, состав и порядок работы которой утверждается Министерством образования и науки КР. После выхода приказа МОиН КР на состав ГАК, ректор АГУП КР назначает технического секретаря ГАК внутренним приказом Академии. в соответствии с Положением об организации учебного процесса АГУП КР, размещенном на сайте Академии

Тематика выпускных квалификационных работ по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» ежегодно пересматривается, учитывает также исследовательские интересы и задачи практической стажировки студентов, рекомендации работодателей по тематической направленности исследований и утверждается в установленном порядке решением заседания кафедры и приказом ректора АГУП КР. Тематика выпускных квалификационных работ студентов по направлению подготовки 580100 «Экономика» формируется с учетом:

- 1) наиболее актуальных проблем в реальном секторе экономики, финансовом секторе, в секторе учета, анализа и аудита как на микроуровне, так и на макроуровне;

2) основных разделов профильных дисциплин, составляющих содержание специализированной программы подготовки бакалавров.

Для обеспечения высокого качества ВКР в АГУП КР разработаны методические указания по подготовке и защите выпускной квалификационной работы по направлению «Экономика». Это методическое и практическое руководство по написанию, оформлению и защите выпускной квалификационной работы бакалавра размещено на сайте Академии (www.apap.kg).

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»

Качество подготовки обучающихся по ООП направления подготовки 580100 «Экономика» обеспечивается следующими нормативно-методическими материалами, разработанными ВША АГУП КР, размещенными на официальном сайте Академии, в частности это Положение об организации учебного процесса в АГУП КР.

Качество подготовки бакалавров по направлению 580100 «Экономика» во многом определяется текущим состоянием и перспективами международного сотрудничества Академии. АГУП КР, являясь государственным образовательным учреждением, большое внимание уделяет установлению всесторонних связей с различными образовательными, научными и культурными учреждениями стран ближнего и дальнего зарубежья. Важнейшей составляющей международного сотрудничества АГУП КР является интернационализация образования и интеграция Академии в международное образовательное пространство посредством заключения и реализации двусторонних и многосторонних международных связей, образовательных проектов. Партнерами университета являются ведущие европейские, российские и азиатские вузы.

АГУПКР является участницей ряда международных ассоциаций:

№	Вид документа	Партнер	Направление сотрудничества	Страна	Статус
1.	Соглашение о двустороннем сотрудничестве	Российская Академия Предпринимательства	Сотрудничество в рамках программ обмена для студентов и ППС, обмена научными материалами, разработка двойных дипломов, установления академических связей в области образования для руководителей.	РФ	Активный
2.	Соглашение о сотрудничестве в области образования, науки и бизнеса	Государственный университет управления (ГУУ)	Сотрудничество в рамках программ обмена для студентов и ППС, обмена научными материалами, разработка двойных дипломов, установления академических связей в области образования для руководителей	РФ	Активный

3.	Соглашение о сотрудничестве	РАНХиГС при Президенте Российской Федерации (Москва)	<p>Развитие и укрепление сотрудничества между Сторонами по следующим основным направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация совместных образовательных программ для государственных и муниципальных служащих, корпоративных структур и общественных организаций, не противоречащих национальному законодательству Кыргызской Республики и Российской Федерации; - Внедрение в образовательный процесс электронных (дистанционных) образовательных технологий; - Организация международного академического обмена студентами, аспирантами, профессорско-преподавательским составом, в том числе путем организации практик и стажировок по взаимному согласованию Сторон на основе индивидуальных приглашений; - Проведение совместных научных исследований по актуальным проблемам государственного управления и социально-экономического развития; - Организации конференций, симпозиумов, круглых столов, дискуссий с привлечением национальных и иностранных экспертов, в том числе в онлайн режиме; - Издание совместных учебников, учебных пособий, монографий и 	РФ	Активный
----	-----------------------------	--	---	----	----------

			<p>публикаций, в том числе на электронных носителях, по актуальным вопросам государственного управления;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация иных совместных проектов в области образования, науки и издательской деятельности; - Совместная проработка вопросов финансирования программ и проектов, разрабатываемых и реализуемых Сторонами. 		
4.	Меморандум о взаимопонимании	Синьцзянский университет	<ul style="list-style-type: none"> - Организация научных стажировок (для аспирантов и студентов магистратуры). - Разработка и реализация совместных курсов повышения квалификации ППС. - Организация лекций на английском языке. - Проведение совместных исследований по вопросам гос. управления и гос. политики. - Внедрение двойного диплома (магистр, кандидат наук) - Организация совместных семинаров, симпозиумов, обмен опытом в областях, представляющих общий интерес для преподавателей и обучаемых. - Обмен научными публикациями. - Организация конференций, симпозиумов, круглых столов, дискуссий с участием представителей национальных и международных кругов и экспертов-практиков. 	СУАР, КНР	Активный
5.	Соглашение о сотрудничестве	Поволжский институт управления имени П.А.	<ul style="list-style-type: none"> - Организация и проведение совместных научных и образовательных семинаров, конференций, 	РФ	Активный

		Столыпина	<p>симпозиумов и т.д.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка и реализация совместных научно-исследовательских проектов. - Обмен результатами научных исследований, публикациями, учебными материалами. - Обмен научно-педагогическими работниками вузов для чтения лекций, освоения и усовершенствования методик преподавания. - Обмен студентами и слушателями в рамках стажировок и курсов повышения квалификации в принимающем вузе. - Предоставление информации о научных и образовательных проектах, проводимых семинарах, конференциях и симпозиумах, грантовых конкурсах. 		
6.	Соглашение о сотрудничестве	Уральский государственный экономический университет	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен планами и результатами научно-исследовательской работы, методическими разработками, научными публикациями, литературой, в том числе на электронных носителях. - Обмен текстами законодательных актов, инструкций и документов, предоставляющих взаимный интерес. - Совместное проведение конференций, семинаров и симпозиумов по вопросам государственного управления и государственной службы, приглашение участников на научные и учебные мероприятия, практические семинары. - Совместное издание учебников, учебных 	РФ	Активный

			<p>пособий и другого учебного материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом по дистанционным формам обучения. - Содействие установлению и развитию прямых партнерских связей между подразделениями, учеными и специалистами. - Обмен научными статьями для публикации в подведомственных изданиях. - Визиты руководителей, а также профессоров и преподавателей с целью обмена опытом работы, чтения лекций, презентаций и участия в научных исследованиях, проведения практических заданий, консультативной и экспертной работы. - Разработка и реализация краткосрочных программ повышения квалификации государственных служащих с выдачей сертификатов о прохождении курса обучения каждой из сторон. - Обмен группами государственных служащих и других высококвалифицированных управленческих кадров для обмена опытом, в т.ч. для краткосрочного обучения (семинары, курсы). - Содействие обмену государственным служащими и преподавателями с целью обучения и проведения научных исследований, а также информационному обеспечению в интересах государственной службы своих стран. 		
7.	Соглашение о сотрудничестве	Высшая школа государственного	- Разработка и совместная реализация образовательных программ	РФ	Активный

		<p>администрирования МГУ им. М.В. Ломоносова</p>	<p>профессиональной переподготовки и повышения квалификации государственных и муниципальных служащих.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка учебно-методических материалов для обеспечения учебного процесса при совместной реализации программ. - Обеспечение академической мобильности профессорско-преподавательского состава, включая подготовку, переподготовку и повышение квалификации кадров. - Организация работы по реализации программ с помощью дистанционных форм обучения. - Обеспечение академической мобильности студентов, обучающихся по программам, связанных с государственным и муниципальным управлением и государственным администрированием (совместное руководство диссертациями, организация практик, включенное обучения). - Проведение совместных научно-исследовательских и научно-методических проектов, конференций, семинаров, выставок, конкурсов и др. 		
8.	Соглашение о сотрудничестве в области научной деятельности	Казахский Гуманитарно-Юридический Университет	<ul style="list-style-type: none"> - Содействие установлению научного сотрудничества в областях, предоставляющих взаимный интерес. - Проведение фундаментальных и практических исследований в разных областях. 	Республика Казахстан	Активный

			<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование организации и повышение качества подготовки научных кадров. - Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава. - Организация совместных научных мероприятий, включая проведение научно-практических конференций (в т.ч. Интернет-конференции), семинаров, круглых столов. - Организация научных, практических и прочих стажировок для преподавательских и научных кадров с целью обмена опытом и чтения лекций. - Совместные публикации (научны статьи и учебники). - Публикация трудов в научных изданиях сторон. - Обмен научной литературой, публикуемой на базе сторон. - Обмен информацией по проводимым научным исследованиям. - Экспертиза научно-исследовательских работ, рецензирование научных статей и монографий. - Разработка и реализация программ грантов для поддержки проектов, представляющих взаимный интерес. - Помощь студентам, докторам, соискателям, аспирантам в сборе материалов. - Привлечение ведущих ученых сторон к оппонированию по диссертационным работам. 		
9.	Меморандум о сотрудничестве	21 участник	Проведение и участие в совместных мероприятиях.	-	Активный

	в рамках Университетск ой лиг государств- членов ОДКБ				
10.	Рамочное соглашение	University of Las Palmas de Gran Canaria	<ul style="list-style-type: none"> - Приоритетные сферы сотрудничества: <ul style="list-style-type: none"> - Совместные исследования. - Обмен студентами, преподавателями и исследователями. - Базовые и продвинутые тренинги для преподавателей и исследователей. - Другая деятельности, которую Стороны рассматривают как необходимую для достижения целей Соглашения. - Разработка программ и проектов. 	Испания	Активный
11.	Меморандум о взаимопониман ии	KDI School Of Public Policy And Management	<ul style="list-style-type: none"> - Организация исследовательских стажировок (для слушателей программ PhD и магистратуры). - Разработка и реализация совместных программ повышения квалификации для госслужащих. - Организация гостевых лекций с приглашением лекторов корейской стороны в Кыргызстан и наоборот. - Реализация совместного исследовательского проекта в сферах гос. управления и гос. политики. - Разработка программы двойных дипломов для студентов АГУПКР, в рамках которой 1 год они проведут в АГУПКР, другой в Корейской школе гос. управления и менеджмента. - Организация совместных семинаров, вокшопов, 	Республика Корея	Активный

			<p>мероприятий по обмену опытом в сферах взаимного интереса для ППС и обучающихся.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен научными статьями и публикациями. 		
12.	Соглашение о сотрудничестве ,	Северо-Западный институт управления ФГБОУВПО «РАНХиГС»	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен планами и результатами научно-исследовательской работы, методическими разработками, научными публикациями, литературой, в том числе на электронных носителях. - Совместное проведение конференций, семинаров и симпозиумов по вопросам государственного управления и государственной службы, приглашение участников на научные и учебные мероприятия, практические семинары. - Совместное издание учебников, учебных пособий и другого учебного материала. - Обмен опытом по дистанционным формам обучения. - Содействие установлению и развитию прямых партнерских связей между подразделениями, учеными и специалистами. - Обмен научными статьями для публикации в подведомственных изданиях. - Визиты руководителей, а также профессоров и преподавателей с целью обмена опытом работы, чтения лекций, презентаций и участия в научных исследованиях, проведения практических заданий, консультативной и экспертной работы в государственных учреждениях и 	РФ	Активный

			<p>организациях Российской Федерации и Кыргызской Республики.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация краткосрочных программ повышения квалификации государственных служащих с выдачей сертификатов о прохождении курса обучения каждой из сторон. - Обмен группами государственных служащих и других высококвалифицированных управленческих кадров для обмена опытом Кыргызской Республики и Российской Федерации в конкретных областях, в т.ч. для краткосрочного обучения (семинары, курсы и т.д.). - Содействие обмену государственными служащими и преподавателями в рамках международного сотрудничества, с целью обучения и проведения научных исследований, а также информационному обеспечению в интересах государственной службы своих стран. 		
13.	Договор о сотрудничестве	Некоммерческое образовательное учреждение «Алматы менеджмент университет»	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен студентами по программам бакалавриата, магистратуры, MBA, докторантуры DBA и PhD. - Обмен профессорско-преподавательским составом для преподавания по программам бакалавриата, магистратуры, MBA, докторантуры DBA и PhD. - Обмен профессорско-преподавательским составом для разработки совместных мероприятий, проведения совместных исследований и проектов. - Создание совместных 	Республика Казахстан	Активный

			<p>программ и программ двойного диплома на бакалавриате, магистратуре и докторантуре.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Предоставление руководства над студентами и докторантами. - Создание учебных туров, краткосрочных модулей для студентов бакалавриата, магистратуры, МВА, докторантуры DBA и PhD. - Установление академических связей в области образования для руководителей. - Предоставление всех необходимых материалов вузу партнеру для дальнейшего развития сотрудничества. - Обмен материалами, информацией по академическим программам, а также сотрудничество между библиотеками. 		
14.	Соглашение о сотрудничестве	Московский городской университет управления Правительства Москвы (МГУУ)	<ul style="list-style-type: none"> - Обмен планами и результатами научно-исследовательской работы, методическими разработками. - Совместное издание учебников, учебных пособий и другого учебного материала. - Обмен опытом по реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. - Содействие установлению и развитию прямых партнерских связей между подразделениями, исследователями и специалистами сторон. 	РФ	Активный

			<ul style="list-style-type: none"> - Обмен научными статьями для публикации в изданиях сторон. - Совместная разработка и реализация образовательных программ, в том числе программ повышения квалификации государственных служащих с выдачей соответствующих документов, и научных программ в сфере образования. - Направление одной стороной и прием другой стороной обучающихся и работников сторон в целях обучения, повышения квалификации и совершенствования научной и образовательной деятельности, в том числе в рамках международного академического обмена, включая обмен представителями профессорско-преподавательского состава и исследованиями между сторонами для чтения лекций, проведения практических занятий, консультаций и экспертной работы по профильной тематике. - Проведение совместных научных исследований, осуществление фундаментальных и прикладных научных исследований в сфере образования, совместное осуществление инновационной деятельности. - Проведение совместных образовательных, научно-исследовательских и научно-технических проектов, конгрессов, симпозиумов, 		
--	--	--	--	--	--

			конференций, семинаров, а также обмен учебно-научной литературой, подготовка совместных публикаций по вопросам государственной и муниципальной службы, государственного и муниципального управления.		
15.	Меморандум о взаимопонимании	Университет Хан-Янь (Hanyang University)	<ul style="list-style-type: none"> - Продвижение изучения корейского опыта в АГУПКР. - Сотрудничество в рамках Глобальной программы Корейского фонда «E-School». 	Республика Корея	Активный
16.	Соглашение о сотрудничестве	Академия управления при Президенте Республики Беларусь	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация на взаимовыгодных условиях совместных профессионально-образовательных программ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации персонала органов государственного управления и местного самоуправления. - Разработка и реализация совместных научно-исследовательских программ по проблемам государственного управления и местного самоуправления. - Содействие повышению квалификации научно-педагогических кадров, организации в этих целях взаимных стажировок, обменов учеными и специалистами; проведение совместных научно-исследовательских работ, научно-практических конференций, летних школ, семинаров, форумов по различным аспектам функционирования государственной и муниципальной службы. 	Республика Беларусь	Активный

			- Содействие изданию совместных публикаций по результатам научно-исследовательских работ, учебных и методических пособий.		
17.	Меморандум о взаимопонимании	Asian Association for Public Administration	Сотрудничество в рамках программ обмена для студентов и ППС, обмена научными материалами, разработка двойных дипломов, установления академических связей в области образования для руководителей	Республика Корея	Активный
18.	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве	Южно-уральский государственный университет	Сотрудничество в рамках программ обмена для студентов и ППС, обмена научными материалами, разработка двойных дипломов, установления академических связей в области образования для руководителей	РФ	Активный
19.	Соглашение о сотрудничестве	Западно-Казахстанский инновационно-технологический университет	Сотрудничество в рамках программ обмена для студентов и ППС, обмена научными материалами, разработка двойных дипломов, установления академических связей в области образования для руководителей	Республика Казахстан	Активный
20.	Соглашение о сотрудничестве	Институт государственного управления при Президенте Республики Таджикистан	- Разработка и реализация совместных учебно-образовательных программ и курсов по переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих, отраслевых (корпоративных) руководителей государственных и иных категорий управленческих / неуправленческих кадров, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики и Республики Таджикистан. - Внедрение учебно-	Республика Таджикистан	Активный

			<p>образовательных программ в учебные планы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Проведение совместных исследований. - Обмен научными статьями и публикациями. - Организация конференций, симпозиумов, круглых столов, дискуссий с привлечением национальных и иностранных представителей академической среды. - Сотрудничества с международными учреждениями. - Совершенствование знаний и навыков государственных и муниципальных служащих. - Совместное издание учебников, учебных пособий и другого учебного материала и публикация в журналах и сборниках Сторон, национальных и региональных журналах, посвященных вопросам государственной службы и здравоохранения. - Организация практики и стажировок. - Установление и развитие прямого взаимодействия между службами, учеными и экспертами. - Привлечение национальных и иностранных государственных служащих, экспертов и специалистов, профессорско-преподавательский состав с целью обмена опытом, проведения лекций/семинаров, исследований, консультативной и экспертной работы. 		
--	--	--	---	--	--

21.	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве	Академия Государственного управления при Президенте Республики Казахстан	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация совместных учебно-образовательных программ повышения квалификации государственных служащих. - Проведение лекций/семинаров с привлечением международных экспертов по взаимно согласованной тематике. - Совместные исследования в сфере государственного управления, государственной политики, статистики, экономики и менеджмента. - Обмен научными статьями и публикациями. - Организация конференций, симпозиумов, круглых столов, дискуссий с привлечением национальных и иностранных представителей академической среды. - Сотрудничество с международными учреждениями. - Совершенствование знаний и навыков старшего звена государственных служащих. - Совместное издание учебников, учебных пособий и другого учебного материала и публикация в региональных журналах, посвященных вопросам государственной службы и управления. - Организация стажировок и учебных визитов для ППС, сотрудников и обучающихся Академии. - Поиск потенциальных источников финансирования для 	Республика Казахстан	Активный
-----	---	--	---	----------------------	----------

			<p>проведения научных исследований.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен опытом в области дистанционного образования. - Установление и развитие прямого взаимодействия между службами, учеными и экспертами. - Визиты руководителей, работников, профессорско-преподавательского состава с целью обмена опытом работы, чтения лекций, презентаций и участия в научных исследованиях, проведение практических заданий, консультативной и экспертной работы. - Научное со-руководство и участие Сторон в научно-исследовательской деятельности студентов и докторантов Академии, совместной участие в международных программах и проектах, научных выставках, научно-практических конференциях и семинарах. - Пополнение библиотечного фонда и обмен информационными ресурсами и базами данных в области государственного управления, государственной службы, статистики, экономики и менеджмента. - Развитие деловых контактов непосредственно между соответствующими институтами и кафедрами. 		
22.	Меморандум об академическом сотрудничестве	Ланьчжоуский транспортный университет	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация совместных проектов, таких как обучение за рубежом и программы транснационального образования. - Организация обменов профессорско-преподавательского 	КНР	Активный

			<p>состава, сотрудников администрации и студентов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен соответствующими материалами (в форме публикаций, научных статей, материалов тренингов, исследовательских учебных материалов, отчетов и другой информации). - Проведение других мероприятий по согласованию обеих сторон. 		
23.	Меморандум о взаимопонимании и сотрудничестве	Шанхайский Университет Политики и Права	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность разработки совместных проектов, таких как обучение за рубежом и транснациональные обучающие программы, исследовательские программы. - Обмен ППС, сотрудниками и студентами. - Обмен знаниями посредством преподавания, учебных материалов, и тд. - Другие образовательные разработки и идеи, которые будут выгодны и полезны обоим Сторонам. 	КНР	Активный
24.	Меморандум о взаимопонимании	Казахско-немецкий университет в г. Алматы	<p>Стороны устанавливают и развивают партнерские отношения посредством диалога и сотрудничества в образовательной, исследовательской и практической сферах путем использования следующих форм совместной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Работающие молодые специалисты из КР могут обучаться в КНУ по предложенным магистерским программам, в частности обучение в междисциплинарной магистратуре «Интегрированное 	Республика Казахстан	Активный

			<p>управление водными ресурсами в странах ЦА.</p> <p>- Кандидату из КР, обладающие подтвержденным КНУ уровнем образования, имеют возможность обучаться по программам бакалавриата в КНУ.</p>		
25.	Соглашение о сотрудничестве	<p>Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Балтийский государственный технический университет «ВОЕНМЕХ» имени Д.Ф. Устинова»</p>	<p>- Совместное проведение образовательных и научно-исследовательских работ по перспективным направлениям.</p> <p>- - Объединение организационного, научного, образовательного, методического и материально-технического потенциала, интеллектуальных и правовых возможностей для реализации совместной деятельности в области формирования современной эффективной системы подготовки квалифицированных кадров.</p> <p>- Взаимное привлечение ведущих специалистов «Университета» и «Академии» для ведения образовательных и научно-исследовательских работ.</p> <p>- Обмен информацией и опытом, оказание друг другу консультационных услуг по интересующим Сторонам направлениям, исследованиям и разработкам, а также взаимодействие Сторон по учебным, научным и научно-инновационным областям.</p> <p>- Повышение эффективности совместного использования материально-технической базы «Университета» и</p>	РФ	Активный

			<p>«Академии» и для выполнения научных работ, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация стажировок и практик сотрудников и обучающихся обеих Сторон. - Подготовка, переподготовка и повышение квалификации сотрудников обеих сторон. 		
26.	Меморандум о взаимопонимании	ФГБОУВО «Оренбургский государственный университет»	<ul style="list-style-type: none"> - Академический обмен специалистами в рамках образовательных и научных программ в целях осуществления преподавательской деятельности, чтения лекций, проведения исследовательской работы. - Академический обмен бакалаврами, студентами, аспирантами и докторантами. - Реализация совместных научных и образовательных программ, проектов. - Разработка учебной литературы, учебно-методических пособий, совместных научных монографий и публикаций. - Рецензирование научных работ и методических материалов. - Обмен опытом в сфере образовательных технологий. - Проведение совместных научных исследований и иных работ по актуальным направлениям деятельности Сторон. - Организация и проведение совместных научно-практических и научно-методических симпозиумов, конференций 	РФ	Активный

			и других мероприятий. - Реализация совместных проектов, курсов, семинаров по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов.		
27.	Соглашение о сотрудничестве	РГКП «Институт экономики» КН МОН РК	- Разработка и реализация совместных учебно-образовательных программ и курсов по переподготовке и повышению квалификации государственных и муниципальных служащих Кыргызской Республики и Республики Казахстан, отраслевых (корпоративных) руководителей государственных и иных категорий управленческих / неуправленческих кадров, не противоречащих законодательству Кыргызской Республики и Республики Казахстан, по линии Высшей школы администрирования и Высших курсов администрирования и управления Академии; - Внедрение учебно-образовательных программ в учебные планы Высшей школы администрирования и Высших курсов администрирования и управления Академии и Института; - Проведение совместных исследований; Обмен научными статьями и публикациями; Организация конференций, симпозиумов, круглых столов, дискуссий с привлечением национальных и иностранных представителей академической среды;	Республика Казахстан	Активный

			<ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничества с международными учреждениями; - Совершенствование знаний и навыков государственных и муниципальных служащих; - Совместное издание учебников, учебных пособий и другого учебного материала и публикация в журналах и сборниках Сторон, национальных и региональных журналах, посвященных вопросам государственной службы и здравоохранения; - Организация практики и стажировок, летних школ; - Установление и развитие прямого взаимодействия между службами, учеными и экспертами; - Привлечение национальных и иностранных государственных служащих, экспертов и специалистов, профессорско-преподавательский состав с целью обмена опытом, проведения лекций/семинаров, исследований, консультативной и экспертной работы; 		
28.	Соглашение о сотрудничестве	ФГБОУВО «Сибирский институт управления РАНХиГС»	<ul style="list-style-type: none"> - Академический обмен бакалаврами, студентами, PhD докторантами, преподавателями и исследователями для прохождения обучения, краткосрочных и долгосрочных стажировок, профессиональных (учебно-производственных, производственных, исследовательских, преддипломных, педагогических) практик; - Приглашение 	РФ	Активный

			<p>представителей Сторон для чтения лекций, обмена опытом и информацией по учебной и учебно-методической работе;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Сотрудничество в области подготовки высококвалифицированных научно-педагогических кадров и специалистов в областях, представляющих взаимный интерес; - Сотрудничество в области подготовки совместных образовательных программ двойных дипломов на уровне бакалавриата и магистратуры, результатом которого будет открытие совместных программ и выдача дипломов Сторон; - Проведение совместных научных исследований с привлечением профессорского состава для со-руководства и научной консультации в написании магистерских и докторских диссертаций; - Проведение совместных конференций, семинаров, симпозиумов, круглых столов, дней, посвященных Сторонам и других инициатив в области образования; - Обмен публикациями, научными исследованиями, учебно-методической литературой, периодическими изданиями, информацией о проводимых мероприятиях; - Повышение квалификации и профессиональная переподготовка работников Сторон, если это не противоречит уставным задачам любой Стороны; - Сотрудничество в сфере развития образовательных услуг с применением 		
--	--	--	---	--	--

			<p>электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подготовка совместных заявок на получение грантов в рамках образовательных программ, существующих у Сторон; - Информирование Сторон о предстоящих международных выставках и ярмарках в сфере образования, организуемых Сторонами; 		
29.	Соглашение о сотрудничестве	Вьетнамский национальный экономический университет	<ul style="list-style-type: none"> - Изучение, обобщение и использование передового опыта в научно-исследовательской и образовательной деятельности. - Организация и проведение совместных научных исследований по актуальным направлениям деятельности Сторон. - Проведение совместных научных мероприятий (конференций, круглых столов, семинаров, научно-методических совещаний и симпозиумов и др.). - Издание результатов совместной научно-исследовательской деятельности, в том числе в высокорейтинговых журналах, входящих в международные базы цитирования, а также журналах, входящих в перечень ВАК РФ. - Содействие в организации взаимных визитов научных работников; научных обменов аспирантами и научными сотрудниками. - Разработка и чтение специальных курсов лекций для аспирантов и научных работников институтов. - Обмен статистической, 	Вьетнам (Социалистическая Республика Вьетнам)	Активный

			<p>аналитической, и справочной информацией по исследованиям социально-экономических, демографических и политических процессов.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Обмен информацией о планируемых Сторонами мероприятиях научного, учебного, культурного характера. - Другие мероприятия, отвечающие интересам Сторон, проводимые по взаимной договоренности с соблюдением действующего законодательства Кыргызской Республики и Социалистической Республики Вьетнам. 		
30.	Меморандум о взаимопонимании	Бенедиктинский университет	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация совместных учебных программ на уровнях бакалавриата и магистратуры; - Разработка и содействие программе обмена для преподавательского состава и сотрудников, программе кредитной мобильности и программе обучения за рубежом; - Поддержка повышения уровня учебных программ в областях, представляющих взаимный интерес, по согласованию Сторон, для взаимной выгоды; - Обмен опытом и знаниями посредством обмена публикациями, разработки и реализации совместных образовательных проектов, исследовательских проектов, организации совместных мероприятий. 	США	Активный
31.	Меморандум о взаимопонимании	Национальная школа администрирования Франции	<ul style="list-style-type: none"> - Совместная организация краткосрочных курсов переподготовки, повышения квалификации 	Франция	Активный

		(L'ENA)	<p>гос. и муниципальных служащих (ГМС) французскими преподавателями с выдачей сертификатов, подписанными обеими сторонами.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Организация обучающих визитов для ППС и сотрудников Сторон для обмена опытом в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации ГМС, проведения научных исследований. - Организация обучающих визитов для делегации ГМС для обмена опытом в области гос. управления. - Прием студентов в рамках долгосрочных и краткосрочных обучающих программ НИША (Париж и Страсбург) при условии успешного прохождения вступительного конкурса для иностранных кандидатов. - Проведение совместных научных исследований, аналитических работ по вопросам гос. политики. - Организация различных мероприятий, таких как конгрессы, конференции и семинары по вопросам, представляющих взаимный интерес. - Обмен информацией и учебными материалами, представляющими взаимный интерес. - Другие виды деятельности в соответствии с Меморандумом и представляющие взаимный интерес для сторон. 		
--	--	---------	---	--	--

9. Разработчики по ООП направления подготовки 580100 «Экономика»

Абдиева А.И.

Алимбаева Ш.Б.

Кадырбердиева А.С.

Биримкулова А.Д.

Токтобекова М.А.

Макембаева К.И.