

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ

Академия государственного управления при Президенте КР

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ» ректор АГУПКР

A MATURINE A.A.

SECTION OF THE PROPERTY OF TH

Компетентностная модель выпускника ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 580100 «Экономика» Профиль подготовки: «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника «бакалавр»

Нормативный срок освоения программы – 4 года и 5 лет (очная и заочная формы)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР
Протокол № 1 от «15 » вывере 20/9г. (подпись председателя УМС)
(подпись председателя УМС)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ГМУПТиМЭ
NE 30 VENOBERECHA / S. PECYPCOB
Протокол № 4 от « 20 » рекот 20 Уг. (подпись зав. кафеды)
Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР
Протокол № 4 от « 16 » angle 2020. (подпись председателя УМК)
(подпись председателя УМК)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»
PASET VERIOR VER
Протокол № 5 от «17 » морто 2020. — 100 (подпись зав кафедры)
(подпись зав кафедры)
Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР
Протокол № от «» 20 _ г
(подпись председателя УМК)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»
Протокол № от « » 20 г
Протокол № от « » 20 _ г (подпись зав.кафедры)
Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР
Протокол № от « » 20 _ г
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»
□ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □ □
Протокол № от « » 20 _ г (подпись зав.кафедры)

Содержание

1.E	ВведениеВведение	4
	Эбщие положения	
3.	Компетенции выпускника по направлению подготовки 580100 «Экономика» с алификацией «Бакалавр»	
	Матрица компетенций	
	Компетентностная модель выпускника	

1. Введение

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью АГУП КР и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Академия ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы Академии для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

- 1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92
- 2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
- 3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.
- 4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
- 5. Устав и Стратегия развития АГУП КР.
- 6. Локальные нормативные акты.

2. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика».

ООП ВПО, реализуемая АГУПКР по направлению «Экономика», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 580100 «Экономика» (академическая степень: бакалавр) №1179/1 от 15.09.2015 года.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает:

- экономические, бухгалтерские, контрольно-финансовые, кредитные, инвестиционные, расчетные и аналитические службы организаций разных отраслей и форм собственности,
 - академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- -учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования, системы дополнительного образования.

Выпускники бакалаврских программ по направлению «Экономика» работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в финансово-экономических службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

Область профессиональной деятельности бакалавров экономики по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает работу выпускников в сферах учёта, анализа и внутреннего аудита в компаниях любой отрасли экономики, направленную на улучшение конкурентоспособности организации в глобальной конкурентной среде.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются: все виды учетно-аналитической и аудиторской деятельности организаций различных отраслей и форм собственности, виды и формы взаимодействия и деятельности организаций в учетно-аналитической сфере, процесс организации хозяйственной деятельности по различным

направлениям учетно-аналитической и аудиторской деятельности, процесс организации учета, анализа и аудита в организациях, финансовые и информационные потоки, процесс обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 580100 «Экономика» с квалификацией «Бакалавр»

Выпускник программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению «Экономика» должен обладать следующими компетенциями:

ОК-1 ОК-1 Владеет пелостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизии, культуры ОК-2 способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности ОК−5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей се достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения и переработки информации, навыками работы с компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен успатьном транном негорамнию парачения и переработки информации нарименный переработки информации на подраженный	Код	Перечень компетенций ГОС ВПО
ОК-1 Впадсет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизии, культуры ОК-2 способен использовать базовые положения математических /стественных/гуманитариых/ экономических наук при решении профессиональных задач ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности ОК−5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен потчески верно, артументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, нами члеле в глюбальных компьютерных сетях и корпоративных информации, нам числе в глюбальных компьютерных сетях и корпоративных информации, наможение и переработки информации, нам числе в глюбальных компьютерных сетях и корпоративных и информации, общекультурные компетепении (СЛК) СЛК-1 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-ичиностные и фоцкеультурные компетепений с илю денений с дособенений в спо	компетенции	
ок-2 способен и приобраться в ценностях жизни, культуры ОК-2 способен и приобретенных усмономических наук при решении профессиональных задач ОК-3 способен к приобретенню новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности ОК-5 способен анализировать и опенивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные комистенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей се достижения ИК-2 способен концествильности результаты своей деятельности и исменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией. В том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией в том числе в предетатили (СЛК) СЛК-1 способен и потов в диалогу на основе ценностей гражданског		
/ остественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий способен понимать и применять традиционные и инновационные иден, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности инструментальные компетенции (ИК): иК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения иК-2 способен потически верно, артументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках иК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения иК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации иК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информационных системах иК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Спикально-личностные и общекультурные компетенции (СПК) способен участвовать в разработке организационных решения способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, тологранность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет культуре, готовность к поддержанию партнерски		ориентироваться в ценностях жизни, культуры
ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеть оснивными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, голерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков. СЛК-2 способен и готов к диалогу на основе ц	OK-2	
ОК-3 способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исспедовательской деятельности ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и и выборе путей ее достижения ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к подрям, гологранитост к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет куптуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет куптуре, готовность к поддержанию партнерских отношений обществ выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков обществ достоинств и устранения недостатков способен и готов к диалогу на о		/естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении
самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Икструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникащии ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, нажитить пути и выбрать средства развития достоинств и чедостатки, нажитить пути и выбрать средства развития достоинств и недостатки, нажитить пути и выбрать средства развития достоинства и недостатки, нажитить пути и выбрать средства развития достоинства и недостатки, нажитить пути и выбрать средства развития достоинства и недо		профессиональных задач
ОК-4 Способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской дсятельности ОК−5 Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ПК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, настемах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 Способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений слособен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимять активную гражданскую позицию СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	ОК-3	способен к приобретению новых знаний с большой степенью
ОК-4 способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над просектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 ик-2 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информацией, в том числе в глобальных компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных пратического обществе морально партнерских отношений СЛК-2 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражда		самостоятельности с использованием современных образовательных и
находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов		информационных технологий
ОК-5 Способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информациенных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-2 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	ОК-4	способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи,
ОК-5 способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданскую позицию СЛК-4 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданскую позицию СЛК-5 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданскую позицию СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами.
последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей се достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданскую позицию СЛК-4 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданскую позицию СЛК-5 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов		Используя базовые методы и исследовательской деятельности
ок-6 Ок-6 Способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 Способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 Способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 Способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов	ОК-5	способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные
ОК-6 способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации иК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов		последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной
Степенью самостоятельности результаты своей деятельности Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалоту на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов		сфере
	ОК-6	способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой
Инструментальные компетенции (ИК): ИК-1 способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинств и чедостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалоту на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рац		
	Инструм	
и выборе путей ее достижения ИК-2 способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информацией, в том числе в глобальных компьютером, как средством управления информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов		
Письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		
Письменную речь на государственном и официальном языках ИК-3 Владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	ИК-2	
 ИК-3 владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения ИК-4 способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫЕ И Общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными 		
переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	ИК-3	
переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации ИК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	ИК-4	способен осуществлять деловое общение: публичные выступления.
иК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 СЛК-1 СЛК-1 СЛК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-2 ОПК-3 СПС-3 СПС-3 СПС-3 СПС-4 СПС-4 СПС-4 СПС-4 СПС-6 СПС-6 СПК-5 СПК-5 СПК-5 СПС-6 СПС-6 СПС-6 СПС-6 СПС-6 СПС-6 СПС-6 СПС-6 СПС-7 СПС-6 СПС-7 СПС-6 СПС-7 СПС-6 СПС-7		
ИК-5 Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 СПК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		
переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	ИК-5	
управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов	11110	
Корпоративных информационных системах ИК-6 Способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов		
ИК-6 способен участвовать в разработке организационных решениях Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		
Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК) СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	ИК-6	
СЛК-1 способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		
моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		
другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	0,11,1	*
СЛК-2 умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		
выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	СЛК-2	
СЛК-3 способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	Cont 2	
демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	СЛК-3	
позицию СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	cont 5	
СЛК-4 способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными		
жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	СПК-4	
СЛК-5 способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными	C/IIC-4	
*		жизни, одраны природы и рационального использования ресурсов
*	СЛК-5	способен работать в коллективе, в том числе нал межлисциплинарными
	Come 5	проектами

Професси	иональные компетенции (ПК)
расчетно	-экономическая:
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
аналитич	неская, научно-исследовательская деятельность:
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результать расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
организа	ционно-управленческая:
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
педагоги	ческая:
ПК- 14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК- 15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебнометодического обеспечения экономических дисциплин

Помимо компетенций, задаваемых требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика», выпускники программ: «Финансы и кредит», «Экономика и управление бизнесом», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) 6 компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки магистров:

- обладает компетенциями в области цифровых инноваций на финансовых рынках и финансовой системе государства ДК-1;
- обладает компетенциями в области управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, знания международных стандартов финансовой отчетности (ДК-2)
- обладает компетенциями в сфере продвижения принципов зеленой экономики (ДК-3);
- обладает компетенциями в области оценки финансовых рисков (ДК-4);
- обладает компетенциями в области управления инвестиционными проектами, обладает знаниями и навыками в области разработки инвестиционной политики компании (ДК-5).

По ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» построена матрица компетенций, в которой отражены распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана.

Результаты обучения:

Результаты обучения	Описание результатов обучения
образовательной программы	образовательной программы
Результат обучения 1	формирование специалистов, владеющих самыми современными методами и технологиями в области учета, анализа и аудита, обладающие комплексом необходимых компетенций, умений, навыков
Результат обучения 2	формирование специалистов, способных принимать эффективные управленческие решения в сфере учета, анализа и аудита, финансов и кредита, реального сектора, способных создавать и развивать собственное дело
Результат обучения 3	формирование специалистов, владеющих самыми современными методами и технологиями в области финансов и кредита, а также управлениями финансовыми и нефинансовыми организациями (включая органы государственной власти различного уровня)
Результат обучения 4	формирование специалистов, способных работать в научно- исследовательских организациях, связанных с финансовой и кредитной системой, а также вести деятельность в учреждениях системы средне- профессионального обучения
Результат обучения 5	формирование специалистов, цифрового поколения, владеющих современными цифровыми методами и цифровыми технологиями в развитии экономики, обладающие комплексом необходимых компетенций, умений, навыков
Результат обучения 6	формирование специалистов, способных принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики

4. Матрица компетенций

Матрица отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана Приложение 1.

Приложение 1.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

		OK1	OK2	ОКЗ	OK4	OK5	OK6	ИК1	ИК2	ИКЗ	ИК4	ИК5	ике	CJIKI	CJIK2	СЛКЗ	СЛК4	СЛК 5	ПК1	ПК2	ШКЗ	ПК4	ШК5	ШК6	ПК7	ШК8	ПК10	IIK11	IIK12	IIK14	IIK15	JIK1	ПК3	дкз
				l			<u> </u>		l		Гу	ианита	рный, с	оциалы	ный и э	кономи	ический	цикл					l L			l			1 1				\top	
														Базов	ая част	Ь																		
Б.1.1	Кыргызский язык и литература		+						+		+			+	+	+		+																
Б.1.1	Русский язык		+						+		+			+	+	+		+																
Б.1.2	Иностранный язык		+							+	+							+																
Б.1.3	История Кыргызстана	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+		+																
Б.1.4	Философия	+	+			+		+	+					+	+	+		+																
Б.1.5	Манасоведение	+	+					+	+		+			+	+	+																		
				1	1	1	1			1			В	ариати	вная ча	асть	•		1	1								_						
Б.1.В .1.	Правовое рег.эк.дяет					+			+		+			+																				
Б.1.В .2	Психология проф.общения	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+															
	Математический и естес	твенн	онаучі	ный цин	сл																													
Б.2.1	Математика 1		+	+				+				+																					\perp	
Б.2.2	Математика 2		+	+		+	+	+				+						+	+															
Б.2.3	Информатика 1		+	+				+			+	+																						
Б.2.4	Информатика 2		+	+		+	+	+			+	+						+	+															
Б.2.6	Экология	+	+			+		+								+	+	+															I	
														Вариати	вная ча	сть																		
Б.2.В .1	Мат. Мет. в экономике		+	+		+	+	+				+						+	+			+												

Б.2.В .2	География Кыргызстанв	+	+			+		+	+							+	+	+																\prod	
.2														Курсы	по выбо	ры																		Ш	
Б.2.В .3	Финансовая математика		+			+		+				+						+				+	+		+									T	
Б.2.В .4	Социальная психология	+	+				+					+		+						+	+	+	+												
													Про		нальны ая част	й цикл ъ																		+	
Б.3.1	Микроэкономика 1		+					+											+					+						+					
Б.3.2	Микроэкономика 2	+	+				+																												
Б.3.3	Макроэкономика 1	+										+										+	+		+										
Б.3.4	Макроэкономика 2																				+	+	+	+	+								4	F	
Б.3.5	Мировая экономика																									+	+						4	+	
Б.3.6	Финансы 1			+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+					
Б.3.7	Финансы 2			+				+			+	+	+	+	+		+	+	+	+		+			+	+	+	+	+	+					
Б.3.9	Статистика																																		
Б.З.1 0	Деньги, кредит, банки 1	+	+	+		+		+	+		+					+		+	+		+	+		+		+	+								
Б.З.1 1	Деньги, кредит, банки 2	+	+	+		+		+	+		+					+		+	+		+	+		+		+	+								
Б.З.1 2	Бухгалтерский учет 1						+					+										+	+		+										
Б.3.1	Бухгалтерский учет 2						+					+										+	+		+										
Б.3.1 5	Налоги и налогообложение	+				+	+			+					+										+	+									
Б.3.1 6	Национальная экономика	+			+	+		+	+			+	+	+	+		+	+	+	+		+	+												
Б.З.1 7	Менеджмент		+	+			+					+			+				+			+							+						
Б.З.1 8	Маркетинг			+	+			+	+		+				+															+	+ +	-			
Б.З.1 9	Экономический анализ													+			+				+		+	+											
		1		ı	l		l			1	l	l	F	Вариати	вная ч	асть	l		l	l	ı	1		ı					1	1	L	1 1		世	

				1							1	1															1						
Б.З.В																																	
13	T		+	+				+									+	+	+	+				+		+	+		+				
	Бухгалтерский учет в кредитных учреждениях																																
Б.3.В	Учет и отчетность в																									-					1 1	-	
. 12	государственных		+								+										+	+		+		+							
	учреждениях																																
Б.З.В .8	Аудит 1						+					+									+	+		+									
Б.З.В	Аудит 2																					-	_		_	_	-				+	-	
.9							+					+									+	+		+									
Б.3.В	Управленческий анализ																																
15	в цифровой среде			+		+					+							+			+												
Б.3.В	Производственный учет				+														+	+				+									
16			+																+	+				т		Τ			_				
Б.3.В	Цифровизация																																
КПВ. 4.	бухгалтерского учета		+	+							+								+					+		+	=			+	+		
Б.3.	Финансовый учет в																																
B. 14	государственных						+				+										+	+		+									
	предприятиях						'				'													'									
	Курсы по выбору																																
Б.3.В					<u> </u>					1	1		rej pem	DDIO.	PJ						П					1	1	т г	1		П		
	Учет		+								+										+	+		+		+							
КПВ.	внешнеэкономической		+								+										+	+		+		+							
5.	деятельности																														+ +		+
	деятельности																														$\dagger \dagger$		+
5. Б.3.В	деятельности Учет и анализ		+								+										+	+		+		+	-						+
5. Б.3.В КПВ. 6.	деятельности		+								+										+	+		+		+							+
5. Б.3.В КПВ.	деятельности Учет и анализ банкротства		+								+										+	+		+		+							+
5. Б.3.В КПВ. 6. Б.3.В	деятельности Учет и анализ банкротства		+				+				+	+										+ +		+		+							+
5. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6	деятельности Учет и анализ банкротства		+				+				+	+														+							+
5. Б.3.В КПВ. 6. Б.3.В КПВ.	деятельности Учет и анализ банкротства предприятий						+				+	+														+							+
5. 6. 6. 6. 5.3.B KIIB. 6. 5.3.B KIIB. 2. 5.3.B KIIB.	учет и анализ банкротства предприятий Государственный аудит		+			+	+	+			+	+						+	+							+	+		+				+
5. 6.3.B 6. 6.3.B KIIB. 2. 6.3.B KIIB. 1.	деятельности Учет и анализ банкротства предприятий					+	+	+			+	+						+	+							+	+		+				
5. 6.3.B KIIB. 6. 5.3.B KIIB. 2. 6.3.B KIIB. 1. 6.3.B	учет и анализ банкротства предприятий Государственный аудит Бухгалтерское дело					+	+	+			+	+							+		+	+	+	+					+				+
5. 6.3.B KIIB. 6. 5.3.B KIIB. 2. 6.3.B KIIB. 1. KIIB. 1. KIIB.	Учет и анализ банкротства предприятий Государственный аудит Бухгалтерское дело Диагностика					+	+	+			+	+	+			+		+ +	+	+	+		+			+			+				
5. 6.3.B KIIB. 6. 6.3.B KIIB. 2. 6.3.B KIIB. 6. KIIB. 1. 6. KIIB.	учет и анализ банкротства предприятий Государственный аудит Бухгалтерское дело					+	+	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+					+				
5. 6. 6. 8.3.B KIIB. 6. 8.3.B KIIB. 1. 6.3.B KIIB. 6. KIIB. 6. KIIB.	Учет и анализ банкротства предприятий Государственный аудит Бухгалтерское дело Диагностика предприятий Учет в отраслях					+	+	+			+	+	+			+			+	+	+	+	+	+					+				
5. 6.3.B . KIIB. 6. 5.3.B . KIIB. 2. 6.3.B . KIIB. 1. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6. 6.	Учет и анализ банкротства предприятий Государственный аудит Бухгалтерское дело Диагностика предприятий					+		+				+	+			+			+	+	+	+	+	+ +					+				
5. 6. 6. 6. 6. 8.3.B KIIB. 2. 6. 8.3.B KIIB. 1. 6. 6. 8.3.B KIIB. KIIB. 6. KIIB. 6. KIIB.	Учет и анализ банкротства предприятий Государственный аудит Бухгалтерское дело Диагностика предприятий Учет в отраслях					+		+				+	+			+			+	+	+	+	+	+ +					+				

														П	PAKT	ики																			
Б.5. 1	Учебно- ознакомительная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																						
Б.5. 2	Производственная практика													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+					
Б.5. 3	Предквалификаци онная практика													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+ +	+	+	+ -	+ + -	-
Б.6. 0.	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР													+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+ +	+	+	+ +	+	+	+ +	+ + -	_

5. Компетентностная модель выпускника



Зав.кафедрой «Экономика и менеджмент»

Абдиева А.И.