

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Академия государственного управления при Президенте КР
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

«УТВЕРЖДАЮ»
ректор АГУП КР



Компетентностная модель выпускника
ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 580100 «Экономика»

Профиль подготовки:
«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника «бакалавр»

Нормативный срок освоения программы – 4 года и 5 лет (очная и заочная формы)

г. Бишкек 2020

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР	
Протокол № <u>1</u> от « <u>15</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> г.	 (подпись председателя УМС)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ГМУПТиМЭ»	
Протокол № <u>4</u> от « <u>20</u> » <u>сентября</u> 20 <u>19</u> г.	 (подпись зав.кафедры)
Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР	
Протокол № <u>4</u> от « <u>16</u> » <u>апреля</u> 20 <u>20</u> г.	 (подпись председателя УМК)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»	
Протокол № <u>5</u> от « <u>17</u> » <u>марта</u> 20 <u>20</u> г.	 (подпись зав.кафедры)
Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР	
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ (подпись председателя УМК)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»	
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ (подпись зав.кафедры)
Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР	
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ (подпись председателя УМК)
ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»	
Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.	_____ (подпись зав.кафедры)

Содержание

1. Введение.....	4
2. Общие положения	4
3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 580100 «Экономика» с квалификацией «Бакалавр»	5
4. Матрица компетенций	7
5. Компетентностная модель выпускника.....	12

1. Введение

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью АГУП КР и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Академия ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы Академии для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580100 «Экономика», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав и Стратегия развития АГУП КР.
6. Локальные нормативные акты.

2. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580100 «Экономика».

ООП ВПО, реализуемая АГУП КР по направлению «Экономика», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 580100 «Экономика» (академическая степень: бакалавр) №1179/1 от 15.09.2015 года.

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» программа Бухгалтерский учет, анализ и аудит включает:

- экономические, бухгалтерские, контрольно-финансовые, кредитные, инвестиционные, расчетные и аналитические службы организаций разных отраслей и форм собственности,
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации,
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования, системы дополнительного образования.

Выпускники бакалаврских программ по направлению «Экономика» работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в финансово-экономических службах аппарата управления, на должностях, относящихся к среднему штабному или линейному менеджменту.

Область профессиональной деятельности бакалавров экономики по программе «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» включает работу выпускников в сферах учёта, анализа и внутреннего аудита в компаниях любой отрасли экономики, направленную на улучшение конкурентоспособности организации в глобальной конкурентной среде.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580100 «Экономика» программа «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» являются: все виды учетно-аналитической и аудиторской деятельности организаций различных отраслей и форм собственности, виды и формы взаимодействия и деятельности организаций в учетно-аналитической сфере, процесс организации хозяйственной деятельности по различным

направлениям учетно-аналитической и аудиторской деятельности, процесс организации учета, анализа и аудита в организациях, финансовые и информационные потоки, процесс обеспечения безопасности хозяйственной деятельности.

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 580100 «Экономика» с квалификацией «Бакалавр»

Выпускник программы «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» по направлению «Экономика» должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень компетенций ГОС ВПО
Общенаучные компетенции (ОК):	
ОК-1	владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры
ОК-2	способен использовать базовые положения математических /естественных/гуманитарных/ экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-3	способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных образовательных и информационных технологий
ОК-4	способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами. Используя базовые методы и исследовательской деятельности
ОК-5	способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
ОК-6	способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности
Инструментальные компетенции (ИК):	
ИК-1	способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения
ИК-2	способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках
ИК-3	владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения
ИК-4	способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
ИК-5	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
ИК-6	способен участвовать в разработке организационных решениях
Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)	
СЛК-1	способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
СЛК-2	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
СЛК-3	способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию
СЛК-4	способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
СЛК-5	способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами

Профессиональные компетенции (ПК)	
расчетно-экономическая:	
ПК-1	способен собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	способен на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов,
ПК-3	способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
аналитическая, научно-исследовательская деятельность:	
ПК-4	способен осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;
ПК-5	способен выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы;
ПК-6	способен на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты ;
ПК-7	способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений;
ПК-8	способен анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;
ПК-9	способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет;
ПК-10	способен использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
организационно-управленческая:	
ПК-11	способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта;
ПК-12	способен использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии;
ПК-13	способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
педагогическая:	
ПК- 14	способен преподавать экономические дисциплины в образовательных учреждениях различного уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК- 15	способен принять участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

Помимо компетенций, задаваемых требованиями ГОС ВПО по направлению 580100 «Экономика», выпускники программ: «Финансы и кредит», «Экономика и управление бизнесом», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» должен овладеть рядом специальных профессиональных (дополнительных) 6 компетенций, обеспечиваемых профильной программой подготовки магистров:

- обладает компетенциями в области цифровых инноваций на финансовых рынках и финансовой системе государства ДК-1;
- обладает компетенциями в области управленческого учета, финансового анализа, налогового планирования, контроллинга, знания международных стандартов финансовой отчетности (ДК-2)
- обладает компетенциями в сфере продвижения принципов зеленой экономики (ДК-3);
- обладает компетенциями в области оценки финансовых рисков (ДК-4);
- обладает компетенциями в области управления инвестиционными проектами, обладает знаниями и навыками в области разработки инвестиционной политики компании (ДК-5).

По ООП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» построена матрица компетенций, в которой отражены распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана.

Результаты обучения:

Результаты обучения образовательной программы	Описание результатов обучения образовательной программы
Результат обучения 1	формирование специалистов, владеющих самыми современными методами и технологиями в области учета, анализа и аудита, обладающие комплексом необходимых компетенций, умений, навыков
Результат обучения 2	формирование специалистов, способных принимать эффективные управленческие решения в сфере учета, анализа и аудита, финансов и кредита, реального сектора, способных создавать и развивать собственное дело
Результат обучения 3	формирование специалистов, владеющих самыми современными методами и технологиями в области финансов и кредита, а также управлениями финансовыми и нефинансовыми организациями (включая органы государственной власти различного уровня)
Результат обучения 4	формирование специалистов, способных работать в научно-исследовательских организациях, связанных с финансовой и кредитной системой, а также вести деятельность в учреждениях системы средне-профессионального обучения
Результат обучения 5	формирование специалистов, цифрового поколения, владеющих современными цифровыми методами и цифровыми технологиями в развитии экономики, обладающие комплексом необходимых компетенций, умений, навыков
Результат обучения 6	формирование специалистов, способных принимать эффективные управленческие решения в сфере экономики

4. Матрица компетенций

Матрица отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана Приложение 1.

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОП «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

		ОК1	ОК2	ОК3	ОК4	ОК5	ОК6	ИК1	ИК2	ИК3	ИК4	ИК5	ИК6	СЛК1	СЛК2	СЛК3	СЛК4	СЛК 5	ПК1	ПК2	ПК3	ПК4	ПК5	ПК6	ПК7	ПК8	ПК9	ПК10	ПК11	ПК12	ПК13	ПК14	ПК15	ЛК1	ЛК2	ЛК3	ЛК4	ЛК5			
	Гуманитарный, социальный и экономический цикл																																								
	Базовая часть																																								
Б.1.1	Кыргызский язык и литература		+						+		+			+	+	+		+																							
Б.1.1	Русский язык		+						+		+			+	+	+		+																							
Б.1.2	Иностранный язык		+							+	+							+																							
Б.1.3	История Кыргызстана	+	+			+		+	+		+		+	+	+	+		+																							
Б.1.4	Философия	+	+			+		+	+					+	+	+		+																							
Б.1.5	Манасоведение	+	+					+	+		+			+	+	+																									
	Вариативная часть																																								
Б.1.B .1.	Правовое рег.эк.д.яет					+			+		+			+																											
Б.1.B .2	Психология проф.общения	+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+		+	+																						
	Математический и естественнонаучный цикл																																								
Б.2.1	Математика 1		+	+				+				+																													
Б.2.2	Математика 2		+	+		+	+	+				+						+	+																						
Б.2.3	Информатика 1		+	+				+			+	+																													
Б.2.4	Информатика 2		+	+		+	+	+			+	+						+	+																						
Б.2.6	Экология	+	+			+		+								+	+	+																							
	Вариативная часть																																								
Б.2.B .1	Мат. Мет. в экономике		+	+		+	+	+				+						+	+			+																			

	ПРАКТИКИ																																		
Б.5.1	Учебно-ознакомительная практика	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																							
Б.5.2	Производственная практика												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+						
Б.5.3	Предквалификационная практика												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
Б.6.0.	Итоговая государственная аттестация, включая подготовку ВКР												+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+

5. Компетентностная модель выпускника



Зав.кафедрой «Экономика и менеджмент»

Абдиева А.И.