

	МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ Академия государственного управления при Президенте КР
	СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА

**«УТВЕРЖДАЮ»
ректор АГУПКР**



Компетентностная модель выпускника

**ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Направление подготовки 580200 «Менеджмент»

Квалификация выпускника «бакалавр»

Нормативный срок освоения программы – 4 года и 5 лет (очная и заочная формы)

г. Бишкек 2020

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № 1 от « 15 » сентября 2019 г.

(подпись председателя УМК)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ГМУПТИМЭ»

Протокол № 4 от « 20 » декабря 2018 г.

(подпись зав.кафедры)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № 4 от « 16 » апреля 2020 г.

(подпись председателя УМК)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»

Протокол № 5 от « 17 » марта 2020 г.

(подпись зав.кафедры)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись председателя УМК)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись зав.кафедры)

Одобрено Учебно-Методическим Советом АГУПКР

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись председателя УМК)

ООП пересмотрена, обсуждена и одобрена на заседании кафедры «ЭиМ»

Протокол № _____ от « _____ » _____ 20__ г.

(подпись зав.кафедры)

Содержание

1. Введение.....	4
2. Общие положения.....	4
3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» с квалификацией «Бакалавр»	5
4. Матрица компетенций	9
5. Компетентностная модель выпускника	13

1. Введение

Разработка компетентностной модели выпускника становится безусловным условием для реализации основных направлений Болонского процесса и требованием современного рынка труда. Компетентностная модель выпускника (бакалавриат) призвана отвечать на вопрос о том, какие профессиональные задачи должен уметь решать специалист определенного ранга (должности), того или иного профиля. Формирование современной модели выпускника вуза, отвечающая запросам стейкхолдеров и всех заинтересованных лиц, является главной стратегической целью АГУП КР и обеспечивается необходимыми ресурсами для образовательного процесса, включающее кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое обеспечение. Академия ведет целенаправленную кадровую политику и планомерное улучшение материально технической базы Академии для обеспечения качества подготовки выпускника - бакалавра, востребованного на рынке труда.

Нормативно-правовую базу для разработки данной бакалаврской программы составили следующие документы:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 30.04.2003 г. №92
2. Постановление Правительства Кыргызской Республики «Об установлении двухуровневой структуры высшего профессионального образования в Кыргызской Республике» от 23.08.2011 г. (в ред. постановления Правительства КР от 4.07.2012 №472, от 22.07.2014 №405).
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 15 сентября 2015 г., № 1179/1.
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР.
5. Устав и Стратегия развития АГУП КР.
6. Локальные нормативные акты.

2. Общие положения

Основная образовательная программа высшего профессионального образования (ООП ВПО) – программа магистратуры по направлению подготовки 580200 «Менеджмент».

ООП ВПО, реализуемая АГУП КР по направлению «Менеджмент», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе Государственного образовательного стандарта высшего образования Кыргызской Республики по направлению подготовки 580200 «Менеджмент»

Область профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» включает:

- организации любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), в которых выпускники работают в качестве исполнителей или руководителей младшего уровня в различных службах аппарата управления;
- органы государственного и муниципального управления;
- структуры, в которых выпускники являются предпринимателями, создающими и развивающими собственное дело;
- общеобразовательные учреждения, образовательные учреждения начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

2.2 Объекты профессиональной деятельности выпускников.

Объектами профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 580200 «Менеджмент» являются:

- процессы управления организациями различных организационно-правовых форм;
процессы государственного и муниципального управления

Результаты обучения (РО) выпускника:

РО 1. Владеет методами анализа внешней и внутренней среды организации, диагностики внешних и внутренних проблем предприятий, а также современными подходами к их решению;

РО 2. Владеет инструментами управления ключевыми функциями бизнеса

РО 3. Способен и провести прикладное научное исследование по проблемам бизнеса и управления с применением количественных и качественных методов

РО 4. Обладает развитыми информационными и коммуникационными навыками для ведения научно-исследовательской, управленческой и педагогической деятельности

РО 5. Способен работать в трудовом коллективе на основе принципов толерантности и демократии, разрешать социально-личностные проблемы, руководствуясь правовыми и этическими нормами, ценностями гражданского демократического общества, принципами социальной справедливости

3. Компетенции выпускника по направлению подготовки 580100 «Менеджмент» с квалификацией «Бакалавр»

Выпускник программы «Менеджмент организации» по направлению «Менеджмент» должен обладать следующими компетенциями:

Код компетенции	Перечень компетенций ГОС ВПО
Общенаучные компетенции (ОК):	
ОК-1	владеет целостной системой научных знаний об окружающем мире, способен ориентироваться в ценностях жизни, культуры
ОК-2	способен использовать базовые положения математических, естественных, гуманитарных, экономических наук при решении профессиональных задач
ОК-3	способен к приобретению новых знаний с большой степенью самостоятельности с использованием современных и информационных технологий
ОК-4	способен понимать и применять традиционные и инновационные идеи, находить подходы к их реализации и участвовать в работе над проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности
ОК-5	способен анализировать и оценивать социально-экономические и культурные последствия новых явлений в науке, технике и технологии, профессиональной сфере
ОК-6	способен на научной основе оценивать свой труд, оценивать с большой степенью самостоятельности результаты своей деятельности
Инструментальные компетенции (ИК):	
ИК-1	способен к восприятию, обобщению и анализу информации, постановке цели и выборе путей ее достижения
ИК-2	способен логически верно, аргументировано и ясно строить свою устную и письменную речь на государственном и официальном языках

ИК-3	владеть одним из иностранных языков на уровне социального общения
ИК-4	способен осуществлять деловое общение: публичные выступления, переговоры, проведение совещаний, деловую переписку, электронные коммуникации
ИК-5	владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, навыками работы с компьютером, как средством управления информацией, в том числе в глобальных компьютерных сетях и корпоративных информационных системах
ИК-6	способен участвовать в разработке организационных решений
Социально-личностные и общекультурные компетенции (СЛК)	
СЛК-1	способен к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе моральных и правовых норм, проявляет уважение к людям, толерантность к другой культуре, готовность к поддержанию партнерских отношений
СЛК-2	умеет критически оценивать свои достоинства и недостатки, наметить пути и выбрать средства развития достоинств и устранения недостатков
СЛК-3	способен и готов к диалогу на основе ценностей гражданского демократического общества, способен занимать активную гражданскую позицию
СЛК-4	способен использовать полученные знания, необходимые для здорового образа жизни, охраны природы и рационального использования ресурсов
СЛК-5	способен работать в коллективе, в том числе над междисциплинарными проектами
Профессиональные компетенции (ПК)	
<i>– в области организационно-управленческой деятельности:</i>	
ПК-1	способен использовать основные теории мотивации, лидерства и власти для достижения поставленных целей
ПК-2	владеет различными способами разрешения конфликтных ситуаций
ПК-3	способен оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений
ПК-4	участвует в разработке функциональных стратегий организаций, планировании и осуществлении мероприятия, направленных на их реализацию
ПК-5	способен использовать основные методы финансового менеджмента для стоимостной оценки активов, управления оборотным капиталом, принятия решений по финансированию, формированию дивидендной политики и структуре капитала
ПК-6	владеет базовыми технологиями управления персоналом
ПК-7	способен формировать поведение индивидов и групп для достижения целей организации и повышения ее эффективности
ПК-8	способен учитывать аспекты социальной ответственности бизнеса при разработке и реализации стратегии организации
ПК-9	способен управлять инновационной деятельностью предприятия (организации), разрабатывать и внедрять инновации, осуществлять расчет социально-экономической эффективности инноваций и инновационных рисков

ПК-10	способен оценивать воздействие макроэкономической среды и деятельности органов государственного и муниципального управления на функционирование организаций
ПК-11	способен применять знания в области денежного обращения, финансов и кредита в профессиональной деятельности
– в области информационно-аналитической деятельности:	
ПК-12	способен к экономическому образу мышления;
ПК-13	способен анализировать поведение потребителей экономических благ и формирование спроса
ПК-14	способен проводить маркетинговые исследования, анализ рыночных и специфических рисков и анализ конкурентной среды
ПК-15	способен применять количественные и качественные методы анализа при принятии управленческих решений и строить экономические, финансовые и организационно-управленческие модели
ПК-16	способен анализировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять текущие тенденции изменения социально-экономических показателей
ПК-17	владеет методами и программными средствами обработки деловой информации, способен взаимодействовать со службами информационных технологий и эффективно использовать корпоративные информационные системы;
ПК-18	способен применять основные принципы и стандарты финансового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации
ПК-19	владеет приемами и методами сбора, обобщения и анализа рыночной информации, поведения и принятия решений хозяйствующими субъектами, закономерностей функционирования фирм в различных экономических условиях
ПК-20	способен использовать методы статистического анализа в процессах принятия управленческих решений
ПК-21	владеет техникой финансового планирования и прогнозирования
– в области научно-исследовательской деятельности:	
ПК-22	владеет методами сбора, обработки, анализа и обобщения научно-технической информации, передового отечественного и зарубежного опыта в области экономики и менеджмента
ПК-23	владеет навыками проведения научных исследований по отдельным разделам (этапам, заданиям) в качестве исполнителя
- в области исполнительской деятельности:	
ПК-24	способен вести делопроизводство и осуществлять деловое общение
ПК-25	способен реализовывать принятые организационные решения
в области производственно-технологической деятельности:	
ПК-26	владеет методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в управлении операционной (производственной) деятельностью организации
ПК-27	– способен применять инновации в профессиональной деятельности (ПК-27).
в области предпринимательской деятельности:	
ПК-28	способен к созданию собственного дела

ПК-29	способен находить и оценивать новые рыночные возможности и формулировать бизнес-идею, разрабатывать бизнес-планы (направлений деятельности, продуктов)
ПК-30	способен оценивать факторы внешней и внутренней среды осуществления предпринимательской деятельности
– в области педагогической деятельности:	
ПК-31	способен преподавать управленческие дисциплины в образовательных учреждениях начального и среднего профессионального уровня, используя существующие программы и учебно-методические материалы
ПК- 32	способен принимать участие в разработке учебно-методического обеспечения управленческих дисциплин

По ООП «Менеджмент организации» построена матрица компетенций, в которой отражены распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана.

4. Матрица компетенций

Матрица отражает распределение формируемых компетенций по дисциплинам рабочего учебного плана

МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ ОП «Менеджмент»

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

5. Компетентностная модель выпускника



Зав.кафедрой «Экономика и менеджмент»

Абдиева А.И.