



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ**
Академия государственного управления при Президенте КР
имени Ж.Абдрахманова

СИСТЕМА МЕНЕДЖМЕНТА КАЧЕСТВА



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ: 08.05.01 «Менеджмент (по отраслям)

Квалификация: Менеджер

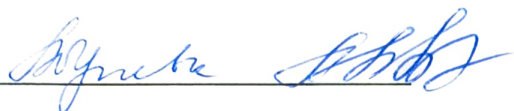
Направление: Менеджмент информационных систем

Форма обучения: очная

БИШКЕК 2023

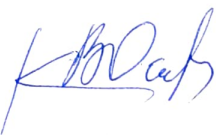
Обсуждена и одобрена на заседании учебно - методического совета АГУПКР КР
им. Ж.Абдрахманова

Протокол № 0 от 20 « 04 » 2023 г.



(подпись председателя УМС)

Разработчик:



Осмонбетова В.К. – руководитель программы СПО

Структура ОПОП

1. Общие положения	
1.1. Основная образовательная программа по направлению подготовки специальности среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»	3
1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП подготовки среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»	3
1.3. Перечень характеризующих сокращенных терминов подготовки среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»	5
2.1. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОПОП подготовки среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»	6
3. Учебный план подготовки среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»	7
4. Матрица компетенций	10
5. Сроки освоения образовательной программы	11
6. Трудоемкость ООП СПО	11
7. Анализ и потребности рынка в выпускниках данной ОП	12
8. Кадровое обеспечение ОПОП СПО	13
8.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП СПО	16
8.2. Материально-техническое обеспечение ОПОП СПО	14
9. Характеристики социально-культурной среды вуза, обеспечивающие развитие общекультурных и социально-личностных компетенций выпускников	15
10. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»	16
11. Базы оценочных средств для проведения текущего и промежуточного контроля успеваемости, итоговой аттестации.	16

1. Общие положения

1.1. Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП СПО) по направлению подготовки специальности среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем»

Настоящая основная образовательная программа по специальности среднего профессионального образования, реализуемая АГУПКР по направлению 08.05.01. «Менеджмент информационных систем», представляет собой пакет документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом потребностей современного рынка труда на основе макета Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования и иными нормативными правовыми актами Кыргызской Республики в области образования.

ОПОП СПО регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника программы 08.05.01. "Менеджмент информационных систем".

ОПОП СПО включает в себя:

- учебный план;
- рабочий учебный план;
- календарный учебный график;
- аннотации и рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся;
- программы практик (учебная, производственная и предквалификационная);
- методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

1.2. Нормативные документы для разработки ОПОП СПО по направлению "Менеджмент информационных систем" 08.05.01.

Нормативную базу разработки ООП СПО составляют:

1. Закон "Об образовании" Кыргызской Республики от 11 августа 2023 года № 179
2. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.05.01 «Менеджмент» (по отраслям), утвержденного МО и Н КР от 10.05.22г. по №863/1
3. Государственный образовательный стандарт высшего профессионального образования по направлению 580200 «Менеджмент», утвержденный Приказом Министерства образования и науки Кыргызской Республики от 21 сентября 2021 г. под №1578/1.;
4. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
5. Устав АГУП КР им.Ж.Абдрахманова;
6. Локальные нормативные акты разработанные в соответствии с Уставом Касающиеся СПО.

1.3. Перечень характеризующих сокращенных терминов подготовки среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем» АГУП КР им. Ж. Абдрахманова (Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики им. Ж. Абдрахманова).

В настоящем Государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования используются термины и определения в соответствии с Законом Кыргызской Республики «Об образовании» и международными документами в сфере среднего профессионального образования, принятыми Кыргызской Республикой в установленном порядке.

СПО АГУП КР – государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования.

ОПОП СПО – основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования. Совокупность учебно-методической документации, регламентирующей цели, ожидаемые результаты, содержание и организацию реализации образовательного процесса по соответствующей специальности, включающей в себя рабочий учебный план, рабочие программы учебных курсов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной практики и предквалификационных практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

УМК – учебно-методический комплекс дисциплин как средств обучения и контроля, разрабатываемых специалистами по каждой дисциплине;

ПУП – примерный учебный план;

РУП – рабочий учебный план;

ПМ - профессиональный модуль часть учебной дисциплины, имеющая определенную логическую завершенность по отношению к установленным целям и результатам обучения, воспитания;

КЗЕ – кредит (зачетная единица) условная мера трудоемкости основной профессиональной образовательной программы;

К - динамичная комбинация личных качеств, знаний, умений и навыков, необходимых для занятия профессиональной деятельности в соответствующей области;

СК - совокупность компетенции, актуализированных в определенных видах деятельности;

КП - компетентностный подход к определению целей, отбору содержания, организации образовательного процесса, выбору образовательных технологий и оценке результатов образования, основанный на предоставлении результатов образования в виде актуальной совокупности компетенций выпускников учебных заведений и соответствующих уровней сформированности этих компетенций;

ОК - общая компетенция способности успешного действия на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач общего рода деятельности;

ПК - профессиональная компетенция способности успешного действия на основе практического опыта, умения и знаний при решении задач профессионального рода деятельности;

РОк - результаты обучения компетенции, приобретенные в результате обучения по основной образовательной программе/модулю.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП подготовки среднего профессионального образования 08.05.01 «Менеджмент информационных систем».

2.1. Государственный образовательный стандарт (макет) среднего профессионального образования (далее - ГОС СПО) представляет собой совокупность норм, правил и требований, обязательных при реализации основных профессиональных образовательных программ по специальности 08.05.01 «Менеджмент информационных систем» и является основанием для разработки учебной организационно - методической документации, оценки качества освоения основных образовательных программ среднего профессионального образования всеми образовательными организациями на территории Кыргызской Республики независимо от их организационно - правовых форм, имеющих право на реализацию основной профессиональной образовательной программы по данной

специальности среднего профессионального образования имеют образовательные организации среднего профессионального и высшего профессионального образования при наличии соответствующей лицензии, выданной уполномоченным государственным органом исполнительной власти.

Миссия СПО АГУП КР – обеспечение государственных органов, организаций и органов местного самоуправления высококвалифицированными специалистами и научно-аналитическое обеспечение деятельности Президента Кыргызской Республики, Государственной кадровой службы Кыргызской Республики (далее-ГКС), органов государственной власти и местного самоуправления.

Цели и задачи ОПОП СПО, реализуемые АГУПКР по направлению подготовки 08.05.01 «Менеджмент информационных систем», интегрирует все элементы образовательного процесса с целью подготовки специалиста, обладающего требуемым набором компетенций, знаний и практических навыков в области:

- технических знаний (понимание серверов, сетей, баз данных, облачных технологий);
- базовые знания по защите данных, управлению доступом, политике информационной безопасности;
- знание инструментов для анализа и визуализации;
- формировании, реализации и обслуживании навыков программного обеспечения компьютерных систем.

Программа нацелена на достижение следующих конечных результатов обучения (РОк) выпускника:

РОк1 – Умеет аргументированно и ясно выражать свои мысли на государственном и официальном языках, владеет одним из иностранных языков способен выбирать методы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам и самостоятельно приобретать новые знания и оценивать результаты своей деятельности.

РОк2 – Владеет основами экономической теории и статистики, методами и навыками работы с компьютером для получения, хранения и переработки информации, использует пакеты прикладных программ, системы управления базами данных и автоматизированного проектирования и разработок, основы компьютерной графики при разработке организационных решений.

РОк4 – Умеет работать в коллективе на основе принципов толерантности и демократии, применяет полученные знания для рационального использования ресурсов.

РОк5 – Умеет осуществлять модернизацию аппаратных средств, используют методы программной защиты информации, владеет навыками установки и сопровождения операционных систем и прикладного программного обеспечения для решения

экономических задач, а также разрабатывает автоматизированные информационные систем.

РОк6- Способен дать характеристику, определить возможности языков и сред программирования; выполняет отладку и тестирование программного продукта.

РОк7- Владеет технологией разработки программных продуктов для различных отраслей деятельности человека, осуществляет их модификацию, адаптацию, настройку и оценивает экономическую эффективность.

РОк8- Способен взаимодействовать и занимать активную гражданскую позицию на основе моральных и правовых норм, умеет развивать достоинства и устранить недостатков и использовать полученные знания для здорового образа жизни.

РОк9 - Способен разработать алгоритм, составить программу для решения оптимизационных задач, применяя математические методы.

РОк10- Знает характеристики и особенности эксплуатации локальных сетей, используют приемы и методы работы в глобальной сети, осуществляет разработку и сопровождение сетевых приложений.

РОк11- Владеет основами организации деятельности предприятия (организации), управления им, определяет их производственно-хозяйственные показатели, знает нормы охраны труда, техники безопасности.

РУП (рабочий учебный план) ОПОП предусматривает изучение следующих учебных циклов:

- М1. – Общенаучный цикл;
- М.1.В.- М.2.Б. – Элективная часть;
- М.2.В. КПВ – курсы по выбору и разделов:
- физическая культура;
- учебная, производственная и предквалификационная практика;
- итоговая государственная аттестация.

№	Дисциплина	Часы	Кр.
1 семестр			
1	Кыргызский язык и литература	90	3
2	Русский язык	60	2
3	Иностранный язык	60	2
4	География Кыргызстана	60	2
5	Профессиональный математика	60	2
6	Информатика и информационные системы	60	2
7	Экономическая теория	180	6
8	Статистика и анализ данных	150	3
9	Основы бухгалтерского учета	120	4
10	Информационные технологии в менеджменте	120	4
11	Физическая культура	60	2
2 семестр			
1	История Кыргызстана	120	4
2	Манасоведение	60	2
3	Компьютерная графика и мультимедиа	60	2
4	Цифровое Правительство	90	3
5	Финансы, денежное обращение и кредит	120	4
6	Экономика организаций	120	4
7	Технологии визуализации данных и отчетности	90	3
8	База данных MySQL и PostgreSQL	60	2
9	Физическая культура	60	2
10	Учебная практика	60	2
11	Производственная практика	120	4
3 семестр			
1	Информационные технологии и психология управления	90	3
2	Документальное обеспечение управления	60	2
3	Финансовый менеджмент	90	3
4	Финансы организаций	90	3

5	Маркетинг	90	3
6	Бизнес- планирование	90	3
7	Финансовый учет в управлении	180	6
8	Искусственный интеллект	60	2
9	Системное администрирование	60	2
10	Java Script Front end	90	3
11	Физическая культура	60	2
4 семестр			
1	Управление организацией и персоналом	150	5
2	Финансовый менеджмент	90	3
3	Управление финансовыми результатами	120	4
4	Анализ финансовой отчетности	90	3
5	Физическая культура	60	2
6	Квалификационная практика	270	9
ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ			
1	Кыргызский язык и литература, История Кыргызстана, География Кыргызстана	60	2
2	Государственный комплексный экзамен по специальности	120	4
Количество экзаменов в семестре не более 8-10			

Таблица 1. Матрица компетенций

Наименование циклов, модулей, практик	Общие компетенции										Профессиональные компетенции														
	ОК-1	ОК-2	ОК-3	ОК-4	ОК-5	ОК-6	ОК-7	ОК-8	ОК-9	ОК-10	ПК 1.1	ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 1.4	ПК 5	ПК 6	ПК 7	ПК 8	ПК 9	ПК 10	ПК 11	ПК 12	ПК 13	ПК 14	
Гуманитарный цикл																									
Языковая часть																									
Кыргызский язык и литература	+	+		+												+									
Английский язык	+	+		+																					
Профессиональный язык в IT									+																
История Кыргызстана						+	+																		
Современное общество	+	+						+			+														
География Кыргызстана	+	+		+		+	+		+		+														
Национальная культура		+		+																					
Профессиональный цикл																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									
Основы профессиональной деятельности																									

[illegible]

		+
		+
+		
	+	+
+		
+	+	
		+
	+	
	+	+
+	+	+
+		

Сроки освоения образовательной программы

ОПОП СПО, реализуемая АГУП КР им. Ж. Абдрахманова по подготовки 080501 «Менеджмент информационных систем» представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную ВУЗом на основе государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по данной специальности, с учетом требований рынка труда, а также с учетом рекомендованной примерной образовательной программы. ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы учебной, производственной и предквалификационной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.

Нормативный срок освоения ОПОП СПО подготовки менеджеров по специальности: МИС: - на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Трудоемкость ООП

Общая трудоемкость освоения ОПОП СПО подготовки менеджеров не менее 120 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость ОПОП СПО по очной форме обучения за учебный год не менее 60 кредитов (зачетных единиц). Трудоемкость одного учебного семестра равна 30 кредитам (зачетным единицам) (при двух семестровом построении учебного процесса). Один кредит (зачетная единица) эквивалентен 36 часам учебной работы студента (включая его аудиторную, самостоятельную работу и все виды аттестации). Аудиторная нагрузка студентов предполагает проведение лекций, семинаров, практических и лабораторных работ. При этом занятия лекционного типа составляют не более 50 процентов аудиторных занятий. Программа СПО включает практические занятия по дисциплинам (модулям) базовой части, формирующим у обучающихся умения и навыки в области математики; информатики; программирования; баз данных; компьютерной графики, а также по дисциплинам (модулям) вариативной части, рабочие программы которых предусматривают цели формирования у обучающихся соответствующих умений и навыков. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет не менее 20 процентов аудиторных занятий. Самостоятельная работа включает изучение студентами теоретического материала, подготовку к лекциям, лабораторным работам, практическим и семинарским занятиям, написание самостоятельных работ, отчетов, выполнение курсовых,

для приобретения новых теоретических и фактических знаний, когнитивных и практических умений.

Анализ и потребности рынка труда в выпускниках данной ОП

По мере развития общества постоянно расширялся круг людей, чья профессиональная деятельность была связана с обработкой и накоплением информации. В результате научно-технического прогресса человечество создавало все новые средства и способы сбора, хранения, передачи информации. Но важнейшее в информационных процессах — обработка, целенаправленное преобразование информации — осуществлялось до недавнего времени исключительно человеком. Вместе с тем постоянное совершенствование техники, производства привело к резкому возрастанию объема информации, которой приходится оперировать человеку в процессе его профессиональной деятельности. Развитие науки, образования обусловило быстрый рост объема информации, знаний человека. Если в начале прошлого века общая сумма человеческих знаний удваивалась приблизительно каждые пятьдесят лет, то в последующие годы — каждые пять лет. Назрел информационный кризис, т. е. ситуация, когда информационный поток так увеличился, что стал недоступен обработке в приемлемое время. Выходом из создавшейся ситуации явилось создание телекоммуникационной инфраструктуры (баз данных и сетей разных типов). В настоящее время компьютеры используются для обработки не только чисел, но и других видов информации. Благодаря этому компьютеры прочно вошли в жизнь современного человека, широко применяются в производстве, проектно-конструкторских работах, бизнесе и многих других отраслях.

Видами профессиональной деятельности менеджеров по специальности

«Менеджмент информационных систем» являются:

Организационно-управленческая деятельность

1. Планирование ИТ-инфраструктуры: разработка стратегии цифровизации;
2. Управление: внедрение новых информационных систем, сопровождение платформ;
3. Бюджетирование и закупки: формирование на ИТ, выбор оборудования и ПО, взаимодействие с поставщиками.

Техническая деятельность

1. Обслуживание информационных систем: настройка, обновление и мониторинг работы ПО и оборудования;

2. Кибербезопасность: обеспечение защиты данных, разработка политик информационной безопасности.
3. Автоматизация процессов: внедрение и настройка систем электронного документооборота, интеграция различных платформ.

Коммуникативная деятельность

1. Взаимодействие с внешними организациями: работа с ИТ компаниями, государственными структурами и т.д.
2. Документационное сопровождение: ведение технической и проектной документации, подготовка отчетов для надзорных органов.

Информационная деятельность человека связана с созданием знаний, которые образуют информационные ресурсы общества. К информационным ресурсам можно отнести научно-технические знания, произведения литературы и искусства, общественную и государственную информацию. Информацию любого вида (текст, звук, видео) можно передать по электронной почте, опубликовать на сайте, популярны видеоконференции в реальном времени. Наука призвана производить новые знания. Одним из ее современных инструментов является компьютерное математическое моделирование, позволяющее изучать природные, экономические и социальные явления в развитии.

Принципы, на основании которых осуществляется подготовка выпускников:

- преемственность уровней образования;
- взаимное сотрудничество студента и образовательной организации в процессе получения образования;
- использование кредитной системы и модульно-рейтинговой оценки достижений студентов в целях обеспечения академической мобильности;
- формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования;
- экономическая целесообразность (планирование и подготовка специалистов с учетом их востребованности на рынке труда).

Кадровое обеспечение ООП

Программа среднего профессионального образования «Менеджмент информационных систем» Академии государственного управления при Президенте Кыргызской Республики им. Ж.Абдрахманова располагает компетентным профессорско-преподавательским и

учебно-вспомогательным составом, владеющим профессиональным опытом, для работы со студентами. Преподаватели обладают полноценными знаниями и пониманием преподаваемого предмета, необходимыми умениями и опытом для эффективной передачи знаний в рамках учебного процесса, а также для организации обратной связи по поводу качества их преподавания.

Материально-технические и финансовые условия реализации ООП

Обеспеченность учебным оборудованием соответствует нормативным требованиям. Для обеспечения обучающихся необходимыми материальными ресурсами доступны библиотека и читальный зал АГУПКР, компьютерный класс.

В программе СПО имеются 2 компьютерных класса, 38 компьютеров, 3 проектора.

Характеристика социально-культурной среды.

В программе СПО сформирована социо-культурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, созданы условия для развития воспитательного компонента образовательного процесса.

Участие студентов в научном творчестве формирует компетенции, связанные с самостоятельным определением задач профессионального и личностного развития, формированием способности к самообразованию, позволяет ориентироваться в условиях развития научно-технического прогресса.

Студенты программы СПО, активно участвуют во внеучебных мероприятиях, отмечены дипломами и наградами.

Система оценки качества освоения студентами ОПОП

Разработка нормативно-методического обеспечения системы оценки качества освоения студентами ОПОП

Оценка качества освоения ОПОП по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям) согласно ГОС СПО включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию студентов.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации студентов осуществляется в соответствии с действующим законодательством об образовании, требованиями ГОС СПО, а также действующими локальными нормативными документами АГУПКР им.Ж.Абдрахманова:

1. Закон Кыргызской Республики «Об образовании» от 11.08.2023г. №179;
2. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.05.01 «Менеджмент» (по отраслям), утвержденного МОиН КР от 10 мая 2022 года под №863/1;
3. Нормативно-методические документы Министерства образования и науки КР;
4. Положение об итоговой государственной аттестации выпускников образовательной организации среднего профессионального образования Кыргызской Республики. Утверждено постановлением Правительства Кыргызской Республики от 29 мая 2012 года № 346;
5. Порядок организации проведения промежуточного контроля и итоговой аттестации знаний студентов АГУПКР от 08.02.2019г.
6. Положение о внутренней оценке качества образовательного процесса от 02.02.2020г.

Формирование фонда оценочных средств по ОПОП

Фонд оценочных средств ОПОП по специальности 080501 «Менеджмент» (по отраслям) формируется на основе следующих принципов оценивания:

- надежность - использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность - обучающиеся должны иметь равные возможности добиться успеха.

Фонды оценочных средств текущего и промежуточного контролей включают:

- контрольные вопросы;
- задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ;
- кроссворды;
- деловые игры;
- тестовые задания;
- примерную тематику курсовых работ; рефератов, докладов, а также иные формы контроля, позволяющие оценивать уровни образовательных достижений и степень сформированности компетенций.

Конкретные формы и процедуры текущего и промежуточного контроля знаний по каждой дисциплине разрабатываются дополнительно преподавателями программы СПО, за которыми закреплены дисциплины.

Критерии оценки оперативного, рубежного и итогового контроля достижений студентов

Критерии оценивания оперативного контроля	Критерии оценивания рубежного контроля	Критерии оценивания итогового контроля
Посещаемость студента Конспект лекции и семинарских занятий Активность во время проведения семинарских занятий	Логичность ответа Понимание содержания ответа Полнота и правильность ответа	Полнота ответа Правильность ответа Грамматика Правильное решение практических задач

Критерии оценки самостоятельной работы студентов

Форма выполнения СРС	Критерии оценки СРС	Кол-во баллов
Изучение теоретической части курса по рекомендуемой литературе	Способность студента анализировать результаты изучения темы, научных исследований, его выступление и выводы.	0 – 5
Изучение соответствующего нормативного правового акта	Проведение анализа	0 – 5
Написание реферата	Структура работы, план, актуальность, введение, определены цели и задачи, заключение, использование литератур, обоснованность выбора источников, грамотность	0 – 5
Подготовка доклада	Творческий подход к выполнению работы	0 – 5
Написание конспекта	Умение определить цель составления конспекта, записать название текста или его части, выделить при первичном чтении основные смысловые части текста, выделить основные положения текста, выделить понятия, термины, которые требуют разъяснений, последовательно и кратко изложить своими словами существенные положения изучаемого материала;	
Презентация	Проектирование, количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления, иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается, дизайн, презентация отражает основные этапы исследования (проблема, цель, гипотеза, ход работы, выводы, ресурсы).	