



ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Академия государственного управления при Президенте Кыргызской Республики (далее АГУПКР) объявляет конкурс на разработку учебника по дисциплине **“Мамлекеттин жана укуктун теориясы”** для совместных магистерских программ АГУПКР и Фонда Ханнса Зайделя (далее Фонд).

В конкурсе могут принять участие только авторские коллективы, которые состоят из трех членов из числа преподавателей и государственных или муниципальных служащих.

Размер гонорара составляет 700 Евро для каждого из трех членов авторского коллектива. Победители конкурса получают аванс в размере 10% от общего гонорара за разработку учебника. Оставшуюся сумму гонорара в размере 90% победители конкурса получают после предоставления готового к изданию учебника в установленные сроки (в электронном виде) и передачи авторских прав АГУПКР. Если победители не предоставят учебник в установленные сроки, то они будут обязаны немедленно вернуть полученный аванс полностью.

Заявки на участие в конкурсе принимаются только по электронной почте **по 16.08.2021** (форма заявки в Приложении №1) по адресу konkurs.upp.apap@gmail.com. К заявке прикладываются следующие конкурсные материалы:

- **Резюме** авторов учебника в свободной форме;
- **Аннотация** к учебнику в свободной форме. Максимальный объем – 1 страница формата А4;
- **Оглавление** содержания учебника, составленное на основе “плана занятий” по дисциплине (план занятий в Приложении №2). Содержание учебника должно быть направлено, прежде всего, на развитие профессиональных навыков/умений согласно плану;
- **Одна тема учебника** подготавливается строго по структуре учебников Баварской школы управления. В Приложении №3 прилагаются переводы отрывков из данных учебников. Тема учебника должна быть изложена на доступном языке и содержать ссылки на действующее Законодательство Кыргызской Республики. Теоретический материал представляется в виде схем/таблиц/диаграмм и сопровождается практическими примерами. При этом объем теоретического материала по теме не должен превышать объема практических примеров. В конце прилагаются контрольные вопросы практического характера по теме и конкретные ответы на них. Контрольные вопросы рекомендуется оформить посредством официальных документов из административной деятельности (например: заявления, приказы, письма) или статей из СМИ (см. статью “На озере Фоззее наложен запрет на виндсерфинг” в отрывке из учебника “Введение в право” в Приложении №3).

Вопросы по конкурсу можно отправлять только в письменном виде также на данный адрес. Электронная почта по данному адресу будет проверяться раз в неделю и ответы на поступившие письма будут отправляться также письменно.

Объявление результатов конкурса запланировано на 30.09.2021.

Приложение №1: форма заявки;
 Приложение №2: план занятий;
 Приложение №3: переводы отрывков из данных учебников Баварской школы управления.

Приложение №1

ЗАЯВКА на участие в конкурсе на разработку учебника для магистерской программы

1.	Наименование дисциплины, по которой будет разработан учебник	
2.1.	ФИО руководителя авторского коллектива, место работы, должность и ученная степень:	
2.2.	Номер контактного телефона и действующий электронный адрес руководителя авторского коллектива:	
3.	ФИО второго члена авторского коллектива, место работы, должность и ученная степень:	
4.	ФИО третьего члена авторского коллектива, место работы, должность и ученная степень:	

К ЗАЯВКЕ ПРИЛАГАЮТСЯ СЛЕДУЮЩИЕ КОНКУРСНЫЕ МАТЕРИАЛЫ:

А.	Резюме авторов разрабатываемого учебника
Б.	Аннотация к учебнику
В.	Оглавление содержания разрабатываемого учебника
Г.	Одна тема учебника, подготовленная по структуре учебников Баварской школы управления (переводы отрывков из данных учебников в Приложении №2)

ПЛАН ЗАНЯТИЙ

Окуу материалдарын бөлүштүрүү мерчеми					
	Окуу сабагы:	“Мамлекет жана укук теориясы”			
	Лекциялардын саны:	8 (16 академиялык сааттар)			
	Тажырыйб алык сабактардын саны:	6 (12 академиялык сааттар)			
№	Темасы	Кесиптик көнүмдөр	Кесиптик көнүмдөр (лекция)	Кесиптик билимдер (өз алдынча иш)	Эскертүүлөр
1	Мамлекет жана укук теориясынын предмети жана усулу.	Мамлекет жана укук тууралуу алган билимди ырааттуу жана логикалуу баяндаганды билет; Гуманитардык жана юридикалык илимдер тутумундагы мамлекет жана укук теориясынын ордун жана ролун аныктаганды билет; Мамлекет жана укук теориясынын усулдарын жиктегенди жасай билет.	Мамлекет жана укук” окуу сабагын өздөштүрүү үчүн алгачкы түшүнүктөр топтомуна ээ болот; Мамлекеттик – укуктук түшүнүктөр менен иштөө жөндөмүнө ээ болот; Мамлекеттик жана укуктук көрүнүштөр тууралуу илимий жана фактылык маалыматтарды топтой билүү жөндөмүнө ээ болот.	Мамлекет жана укук теориясынын түшүнүгүн, предметин, түзүмүн жана функцияларын билет; Юридика илиминдеги мамлекет жана укук теориясынын ордун жана ролун билет.	

2	Мамлекеттин түшүнүгү, маңызы, функциясы жана тиби.	Мамлекет, мамлекеттин аймагы, жарандуулук, ачык бийлик, укук, суверендүүлүк, мамлекеттин маңызы аттуу юридикалык түшүнүктөр менен <i>иштегенди билет.</i> Тарыхый маанилүү юридикалык окуяларды жана фактыларды жана анын натыйжасында пайда болгон укуктук мамилелерди <i>талдаганды билет.</i> Мамлекеттин функцияларын максатына, милдетине жана маңызына жараша талдаганды жана белгилүү бир функцияны ишке ашыруу үчүн колдонулуучу усулдарды <i>анализдегенди билет.</i> Тарыхый өнүгүүнүн ар кыл таптарындагы мамлекеттин негизги багыттарын	Укуктук терминдерди, мамлекеттин маңызынын ар түрдүү көз караштарын, бийлик түзүмдөрүн түзүү ыкмаларын талдоо жөндөмүнө ээ болот; Мамлекеттин пайда болуу жана өнүгүү мыйзамченедүүлүгү тууралуу маалыматтарга, мамлекеттин пайда болуу теорияларын талдоо жөндөмүнө ээ болот; Мамлекеттин функцияларын талдоо, аларды ишке ашыруу үчүн колдонулуучу усулдарды аныктоо жөндөмүнө ээ болот; Мамлекеттин тарыхый типтерин талдоо жөндөмүнө ээ болот.	Мамлекеттин азыркы таптагы түшүнүгүн жана белгилерин, анын маани-маңызын, мамлекеттик суверендүүлүктү жана анын түрлөрүн, мамлекеттик бийликти жана анын социалдык бийликтен айырмаланышын билет; Мамлекеттин функцияларынын түшүнүгүн, мазмунун, жиктелишин жана аларды ишке ашыруу усулдарын жана формаларын билет. Коомдун мамлекеттик - укуктук уюлушунун негизги теориялык моделин, мамлекеттин жаралышынын негизги себептерин, мамлекеттин тарыхый типтерин билет.	
---	--	---	--	---	--

		белгилөө менен бирге мамлекеттин типтерин <i>аныктаганды билет.</i>			
3	Мамлекеттин формасы жана механизми	Мамлекеттин формаларынын түзүмдүк элементтерин талдаганды жана салыштыруу өзгөчөлүктөрүн билет; Азыркы мамлекеттерди башкаруу формалары, мамлекеттик түзүлүшү, саясий тартиби боюнча талдаганды, салыштырганды билет; Мамлекеттин анык бир функциясына жараша мамлекеттин механизмин жана органдарын талдаганды билет; Коомдун саясий тутумундагы мамлекеттин, саясий партиялардын, жарандык коомдун ж.б. уюмдардын ордун	Мамлекеттин бирдиктүү саясий укуктук мүнөздөмөсү катары мамлекеттин формасы тууралуу билимдерге ээ болот. Демократиялык мамлекет механизминин негиздерин түзүү жөндөмүнө ээ болот. Ар кандай мамлекеттик укуктук көрүнүштөрдү талдоо жөндөмүнө ээ болот.	Башкаруу формалары, мамлекеттик түзүлүш формалары, саясий тартиби аттуу элементтерди камтыган мамлекеттин формасын билет. Мамлекеттин механизми түшүнүгүн, белгилерин жана мамлекеттик органдардын жиктелишин билет. Коомдун саясий тутумдарын, саясий тутумдун функцияларын, саясий партиялардын түрлөрүн билет.	

		аныктаганды билет.			
4	Укуктун түшүнүгү, функциясы жана булактары	Укуктун формалары тутумунда багыт алганды билет. Ченемдик укуктук актылардын юридикалык күчүн аныктаганды билет. Укукту ар кандай түшүнүү эске алуу менен укук ченемдерин башка социалдык ченемдерден, эрежелерден айырмалай алат. Мыйзам чыгаруу техникасын колдонуп, ченем жаза алат.	Тажырыйбалык укуктук көрүнүштөрдү талдоодо теориялык жоболорду колдонуу жөндөмүнө ээ болот. Укуктун ички мамлекеттик жана эл аралык булактары тууралуу билимдерге, укукчыгаруучулук ишмердиктин негиздерине, мыйзам чыгаруу жөндөмүнө ээ болот. Укук ченемдерин башка социалдык ченемдерден айырмалоо жөндөмүнө ээ болот.	Азыркы укук таануудагы укукту түшүнүүнүн негизги мектептерин билет. Укуктун маани-маңызын, белгилерин, багытын, принциптерин, булактарын билет. Укуктук актылардын юридикалык күчүнө жараша жайгашуусун, социалдык ченемдердин коомдогу ордун билет.	

5	Укуктун ченемдери жана аларды колдонуу, ишке ашыруу, талдоо	Укуктун ченемдеринин түзүмүн, укуктук ченемдик актылардын анык бир беренелеринен укуктун ченедеринин элементтерин (гипотезаны, диспозицияны, санкцияны) тапканды билет. Кызматтык иш кагаздарды тариздегенди билет. Укук колдонуу ишмердигинде талдоо ыкмаларын жана ченемдик актыларды колдоно алат.	Укуктагы боштукту толтуруу ыкмалары тууралуу жана ченемдерди колдонуунун майнаптуулугун изилдөө усулдары тууралуу билимге ээ болот. Аналогия боюнча укукту жана мыйзамды колдонуу жөндөмүнө ээ болот. Укуктук актыларды ж.б. ченедерди талдоо шыгына ээ болот.	Укуктун ченемдеринин түшүнүгүн, түзүмүн, жиктелишин, ишке ашырылышын, талда нышын жана колдонулушун билет. Укук колдонуу ишмердигинин өзгөчөлүгүн жана жиктелишин; укукту ишке ашыруунун негизги формасын билет. Укукту талкулоонун түшүнүгүн, түрлөрүн, негизги ыкмаларын билет.	
6	Укуктук мамилелер	Коомдун мүчөлөрүнүн өз ара мамилелеринен укуктук мамилелердин түзүмүн белгилгенди, юридикалык жактан фактыларды туура квалификациялаг анды билет. Өзүнүн ишмердүүлүгүнд	Кесиптик ишмердигинин объектиси болгон ар кандай юридикалык фактыларды жана укуктук мамилелерди талдоо жөндөмүнө ээ болот.	Укуктук мамилелердин түшүнүгүн, белгилерин, түрлөрүн, пайда болуу негиздерин, элементтерин ошондой эле, юридикалык фактылардын жиктелишин билет.	

		ө мыйзамдарды, мыйзам актыларын колдонгонду билет.			
7	Укуктук жүрүм- турум, аң- сезим, маданият жана укук бузуу, юрдикалык к жоопкерчи- лик.	колдонуудагы укукка болгон урмат-сыйды калыптандыруу усулдарын, ыкмаларын түзгөндү жана колдонгонду иш- жүзүндө билет. Кылмыштын, жоруктун курамын аныктаганды билет; укук бузууларды алдын алганды, бөгөттөгөндү билет; Так бир юрдикалык жоопкерчиликти түрүн колдонуучу иш-аракетти талдай алат. Өзүнүн кеиптик ишинде жоопкерчиликти тагууда мыйзам актыларын туура колдоно алат.	Укук бузууларды квалификациял оо жөндөмүнө, укук бузууларды алдын алуу эбине ээ болот. Юридикалык жоопкерчиликти ин түрлөрүнө тартуу тартиби боюнча билимге ээ болот. Жарандардын жана коомдун укуктук маданиятын жогорулатуу боюнча кесиптик билимдерге жана көнүмдөргө ээ болот. Кесиптик ишин өнүккөн укуктук аң-сезимдин, укуктук ой жүгүртүүнүн, укуктук маданияттын негизинде ишке ашырат.	Укуктун жана адамдын жүрүш- турушунун өз ара байланышын билет. Укуктук жүрүш- туруштун түшүнүгүн, белгилерин, түрлөрүн жана аны укук бузуулардан айырмаланышын билет. Укук бузуулардын курамын, түрлөрүн билет. Укуктук аң- сезимдин түшүнүгүн, түзүмүн, түрлөрүн ошондой эле укуктук маданият жана тарбия тууралы маалыматтарга ээ болот. Юридикалык жоопкерчиликти жалпы мүнөздөмөсү, мамлекеттик мажбурлоо чаралары тууралуу маалыматтарга ээ болот.	

8	Укуктук тутум, укуктук үй – бүлө жана укуктун тутуму	Улуттук жана эл аралык ченемдик актыларды талдаганды жана салыштыруу эрежелерин билет. Укуктн тармактары боюнча юридикалык ченемдерди тутумдаштырууну билет. Өзүнүн ишмердигинде мыйзам актыларын эл аралык актыларды колодоно алат	Ар кайсы укуктук тутумдардын негизги юридикалык терминологиялар арына ээ болот. Ар кайсы укуктук тутумдардын укуктук көрүнүштөрүн салыштырмалуу талдаганды билет. Компартивисти калык изилдөө жөндөмүнө ээ болот.	Укуктук тутумду жана укуктун тутумун айырмаланышын билет. Укуктун тутумунун түшүнүгүн, белгилерин, түзүмүн, мыйзам актыларынын укуктук тутумдан айырмаланышын билет.	
---	--	--	--	--	--

Перевод отрывка из учебника Баварской школы управления “Муниципальное право”, Мюнхен, 2008 год

Задачи муниципалитетов

В законе о местном самоуправлении задачи муниципалитетов подразделяются на:

- **собственные задачи** (вопросы местного значения), которые выполняются муниципалитетами с момента своего возникновения;
- **делегированные задачи**, выполнение которых было передано муниципалитетам государством. Государство передает муниципалитетам отдельные свои задачи для того, чтобы обеспечить максимальную доступность их выполнения для граждан. Передача задач также служит для упрощения административных процедур.

ИСТОЧНИК: СТАТЬИ 6 И 8 БАВАРСКОГО ЗАКОНА О МЕСТНОМ САМОУПРАВЛЕНИИ.

Вопросы по теме:

Подумайте:

- Каковы типичные задачи областного, районного и сельского муниципалитета? Исходите только **из размера территории** этих муниципалитетов.
- Почему государство делегировало муниципалитетам некоторые задачи, которые являются на самом деле задачами государства и выполнение которых должно быть обеспечено в единой форме на территории всего государства?

Ответы:

- Сельские муниципалитеты:** обеспечение питьевой водой, защита от пожаров, кладбища, дороги сельского значения, содержание здания начальных и средних школ, местные музеи, бассейны, спортивные залы и т. п.

Районные муниципалитеты: местные органы социальной помощи, больницы по оказанию базовой медицинской помощи, работа с молодёжью, дороги районного значения, районные учреждения пожарной безопасности, содержание здания профессиональных лицеев, культурные мероприятия районного масштаба и т. п.

Областные муниципалитеты: межрегиональный орган социальной помощи, областные больницы, оказание помощи зависимым больным в стационарных и полустационарных учреждениях, культурные мероприятия областного масштаба, школы для слепых и глухонемых, областные музеи и т. п.
- Государство хочет, чтобы некоторые из его задач выполнялись на местах (например: регистрация населения, выдача паспортов, выдача ID-карт, ведение актов гражданского состояния, учет военнообязанных, прием пенсионных заявок). С одной стороны, это значит снятие нагрузки с государства, а с другой стороны каждый гражданин может решить данные вопросы в “своем” муниципалитете на месте, что зачастую служит быстрому и более простому решению данных вопросов. Муниципалитет также может учитывать местные особенности при решении таких вопросов благодаря своей близости к гражданам.

Перевод отрывка из учебника Баварской школы управления “Введение в право”, Мюнхен, 2009 год

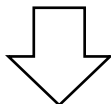
Функции права

Право (в объективном смысле) выполняет различные функции. В особенности функциями права являются функции защиты и регулирования. Кроме того, право должно регулировать интересы конфликтующих сторон, создавать социальное равенство, защищать окружающую среду от нанесения вреда, обеспечивать правовую безопасность и в общем, осуществлять правосудие и обеспечивать общественный порядок.

Ситуация 1

Смерть и убийство, кража, мошенничество и другие нападения были бы на повестке дня, если бы более слабые были предоставлены более сильным без защиты.
Уголовный кодекс грозит мерой при таких нападениях.

Право выполняет функцию **защиты** законных интересов и прав граждан.

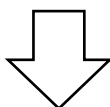


Защита

Ситуация 2

На дорогах был бы хаос, если бы водители могли ездить в правом, левом ряду или посередине на свое усмотрение.
В правилах дорожного движения поэтому определено, что все водители должны ездить в правом ряду.

Право выполняет функцию **регулирования** чего-либо.

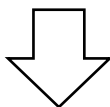


Порядок

Ситуация 3

Я покупаю книгу и обнаруживаю дома, что в ней нет 20 страниц.
Согласно Гражданскому кодексу я могу затребовать в первую очередь книгу без изъянов, а во вторую очередь отказаться от договора купли-продажи или же снизить цену покупки.

Право выполняет функцию **регулирования интересов конфликтующих сторон**.



Уравновешивание интересов

Ситуация 4

...

5000 Евро штрафа за правонарушение
На озере Фонзее наложен запрет на виндсерфинг
Гости пляжа должны быть защищены от опасности

Город Иффельдорф - *кто не хочет верить в это, тот должен раскошелиться до 5000 Евро. Это максимальная сумма того, что в будущем будет уплачиваться теми, кто будет ездить на озере Фонзее с устройствами по виндсерфингу, как говорится на официальном языке. Это с нынешнего момента запрещено местным Постановлением после того, как были проверены все аспекты.*

Принятое районной администрацией Постановление должно служить тому, что на Фонзее, которое служит для многих граждан как озеро, в котором они купаются, не будет сёрферов. После того, как в прошлых годах во время сезона многократно происходили инциденты. Купающиеся были, прежде всего, в опасности из-за сёрферов, которые использовали свои серферные доски для освоения искусства управления волнами на Фонзее. Город Иффельдорф ходатайствовал принятие этого Постановления единогласным решением своего городского совета депутатов. Обоснованием является предотвращение опасности для жизни и здоровья купающихся.

Но время запрета на виндсерфинг имеет временное ограничение, запрет длится с 15 мая по 15 сентября каждого года. В остальное время запрет на виндсерфинг будет действовать только в том случае, если о нем будет опубликовано на информационных досках на пляжу.

Тот, кто несмотря на данный запрет все-таки занимается серфингом и катается на серфинговой доске в озере, тот должен оплатить большой штраф. Нарушители могут быть оштрафованы согласно Баварскому Закону о водных ресурсах до 5000 Евро.

Как сообщили в районной администрации, такой штраф за нарушение данного положения предусмотрен для обеспечения его соблюдения и для того, чтобы Фонзее остался безопасным озером для купания для многих граждан и гостей пляжа.

Контрольный вопрос №1:

О какой функции права идет речь в статье “На озере Фонзее наложен запрет на виндсерфинг”?

Ответ на контрольный вопрос №1:

Речь идет о функции защиты (предотвращение опасности для жизни и здоровья купающихся).